



復旦大學
FUDAN UNIVERSITY

2020

復旦大學SDGs行動報告



SDGs 2020

目录 Contents

02	复旦数据概览
06	复旦大学各可持续发展目标研究表现及典型案例
06	SDG1 无贫穷
10	SDG2 零饥饿
14	SDG3 良好健康与福祉
18	SDG4 优质教育
22	SDG5 性别平等
26	SDG6 清洁饮水和卫生设施
30	SDG7 经济适用的清洁能源
34	SDG8 体面工作和经济增长
38	SDG9 产业、创新和基础设施
42	SDG10 减少不平等
46	SDG11 可持续城市和社区
50	SDG12 负责任消费和生产
54	SDG13 气候行动
58	SDG14 水下生物
62	SDG15 陆地生物
66	SDG16 和平正义与强大机构
70	SDG17 促进目标实现的伙伴关系



复旦数据概览

(一) 复旦 SDG 科研数据概览

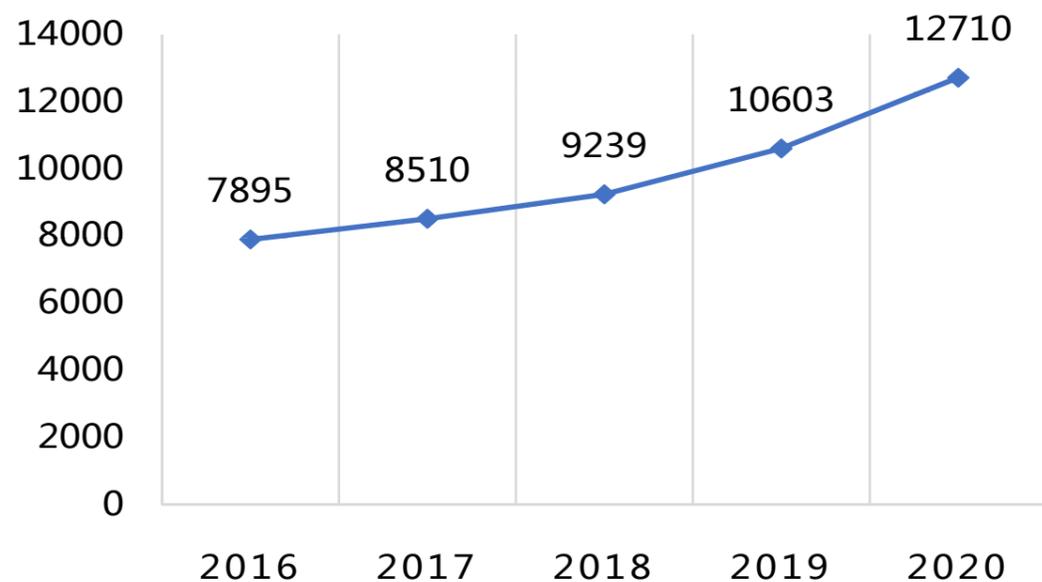


图1-1 复旦SDG相关发文趋势变化（2016-2020年）

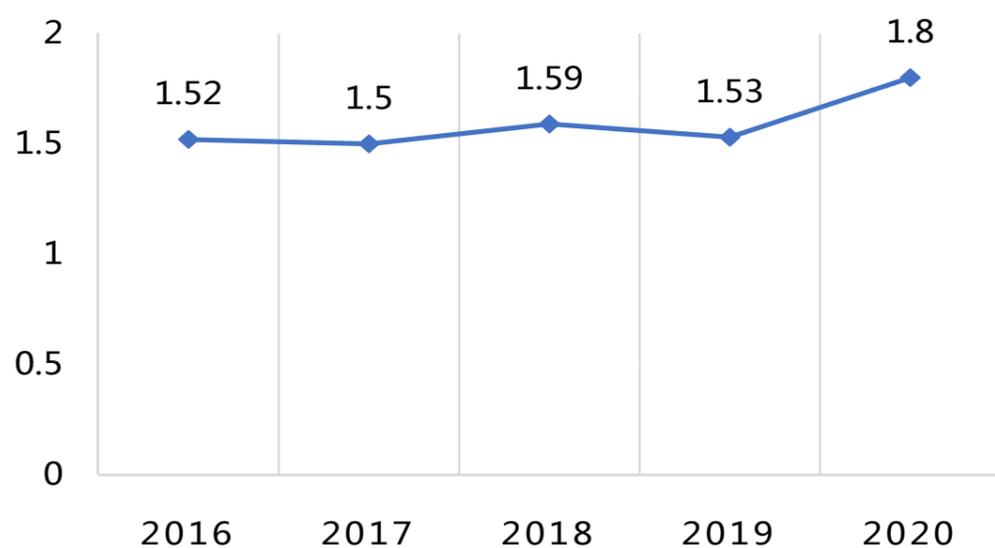


图1-2 复旦SDG相关发文FWCI趋势变化（2016-2020年）

在2016-2020年间,复旦SDG相关发文量超过4.8万篇,论文产出最多的是SDG3良好健康与福祉,有超过18000篇相关文章,其次是SDG7清洁能源(1839篇)、SDG13气候变化(681篇)。

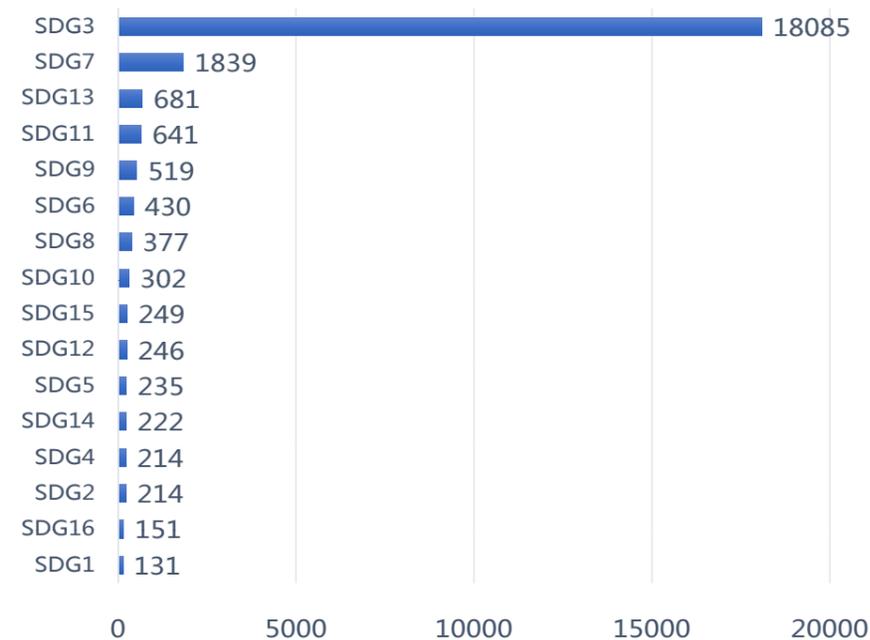


图1-3 复旦各SDG发文数量（2016-2020）

SDG16 和平正义与强大机构发文质量最高,达到14.17,其次是SDG3良好健康与福祉(5.48),整体发文质量较高。

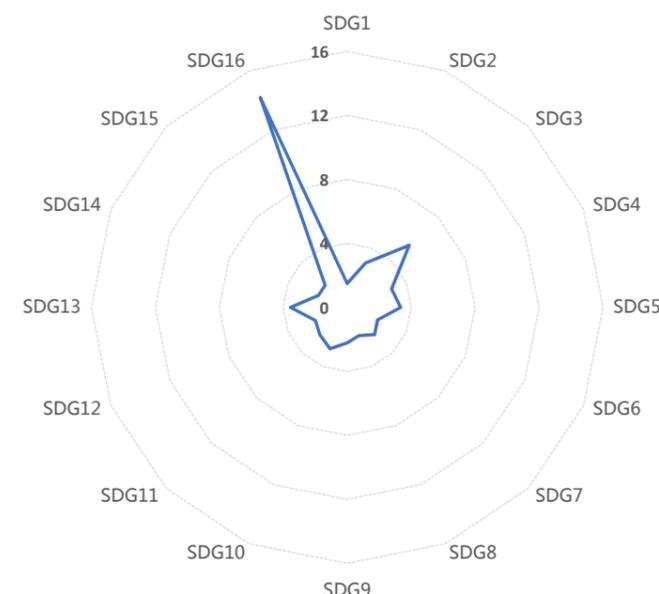


图1-4 复旦各SDG论文产出的发文影响力FWCI

(二) 复旦 SDG 实践数据概览 (统计时间 2020 年)



人才培养

01	与 SDGs 相关课程	
	本科生课程数量 (门)	656
02	与 SDGs 相关学位项目	
	研究生学位项目数 (个)	81
03	面向在校生开展的与 SDGs 相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	634
04	教育公平	
	慰问家庭经济困难学生 (人次)	33884
	为经济困难学生提供助学金 (万元)	3143.92
	帮扶的经济困难学生人数 (人)	4381
05	学生性别比例	
	本科生女生占比 (%)	48
	硕士研究生女生占比 (%)	52
	博士研究生女生占比 (%)	48



科学研究

01	与 SDGs 相关的研究产出与科研成果转化	
	发文总数 (篇)	12710
	发文 FWCI	1.8
	国际合作发文占比 (%)	29.5
	课题项目数 (个)	7601
	中外文出版物数量 (个)	338
	专利数 (个)	657
	科技成果转化数 (个)	23
02	与 SDGs 相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	424



社会服务

01	与 SDGs 相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	699
	社会培训项目人数 (人)	64566
	在线课程数 (慕课) (人次)	128
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	5982508
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	97.78
02	校内资源与能源使用	
	校园内用水量: 总量 (万 m ³)	356.89
	大学建筑面积 (万 m ³)	223.6
03	与 SDGs 相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	30
04	与 SDGs 相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	12673
	宣传推文数 (英文) (篇)	1568



国际合作

01	与 SDGs 相关的国际合作	
	国际会议数 (场)	34
	国际会议参会情况 (人次)	3800
	2016-2020 年签订的国际合作协议 (份)	196
	2016-2020 年境外来访与出访交流情况 (人次)	20691
	国际联盟 (个)	19
	国际科技合作项目 (个)	49

SDG1.3 实践案例

1.3-1 全方位服务型研究生资助育人体系



复旦大学高度重视资助工作的育人作用，坚持“经济资助、成长辅助”，牢牢把握“解决学生思想问题与解决学生实际问题相结合”的原则，创新工作方式方法，完善学生资助体系，努力构建全方位、全过程、全员参与的服务型资助育人体系，为在校家庭经济困难学生的健康成长保驾护航。

目前我校已形成以学业奖学金、助管助教助研（“三助”）、专项助学金、国家助学贷款以及困难学生补助等为主要内容的奖助体系。2020年，共22454人次获得研究生奖学金，社会冠名奖学金349人，合计获奖金额11253.29万元。全年助管助教岗位合计发放津贴2667.75万元。针对家庭经济困难学生，学校推行“绿色通道”及研究生意外突发事件应急困难补助，完成家庭经济困难学生认定工作。制定医疗帮困政策，协助校医院医保办做好全日制非在职研究生自愿缴费参加居保工作，做好大学生补充商业医疗保险的投保与理赔受理工作。

学校践行资助育人理念，促进学生全面发展。2020年5月，学校制定了《复旦大学家庭经济困难研究生社会捐赠海外交流奖学金资助实施办法》，资助品学兼优的家庭经济困难研究生赴海外交流，增长见识，开阔视野。



1.3-2 复旦大学定点扶贫云南永平县

自2012年复旦大学定点帮扶云南省大理州永平县以来，学校立足永平需求和复旦优势，在发展规划、教育卫生、人才培养、产业帮扶、资金争取、宣传推介、消费扶贫等方面给予了永平全方位、多维度的支持和帮扶，助力永平高质量完成脱贫攻坚任务。广大复旦师生、医务工作者，以热血赴使命、以担当干生动诠释了复旦精神。

近年来，校党政领导班子成员先后近30人次带队赴永平县调研，督促指导各项工作贯彻落实。学校充分发挥综合性大学优势，重点建设“全链条基础教育”和“立体化医疗”两大帮扶体系，对永平县学校开展从校长到骨干教师的多层次教育培训，累计投入1000余万元用于建立奖助体系、更新设施设备，先后帮扶学校80余所。通过专家指导、基层医学人才培养、远程医疗服务、专项财物支持等方式打造立体健康扶贫平台，先后派出9批46人医疗队，培养专科技术团队19组，建立专家工作站团队5个。

2020年，复旦大学坚持“脱帽不脱手，协力向前走”，



克服疫情影响，持续聚焦民生重点，进一步选派精兵强将、引入资源、加大投入，助力永平县扎实做好脱贫攻坚“后半篇文章”，在教育帮扶上精准发力，在医疗帮扶上持续升级，在科技帮扶上提质增效，在智力帮扶上稳步推进，在消费帮扶上创新格局。今年以来，学校、基金会、社会爱心企业、爱心人士等向永平县捐赠资金、教学医疗设备累计折算等价金额1895万元。

1.3-3 复旦大学科技扶贫：专利菌株助力苹果华丽变身

果香清冽，口感柔润，生长于海拔1700米生态种植区的苹果被酿造为香槟色的苹果酒，在高挑的玻璃瓶中泛着光泽，瓶身上，水墨风的“C9”既代表着苹果酒（Cider），又寓意着复旦和永平情长意久的美好期盼。

这款苹果酒来自复旦大学特聘教授、生命科学学院遗传工程国家重点实验室、上海工业菌株工程技术研究中心专家吕红团队与云南省永平县阿庆嫂食品有限公司的合作。学校注重在巩固脱贫攻坚成果的基础上积蓄当地经济可持续发展动能，助力脱贫攻坚与乡村振兴有序衔接。在提高产品附加值的同时，推动水果种植、生产、销售为一体的酵素全产业链开发。

产品的发展很快得到了来自各方的支持。永平县积极协调项目贷款，为公司畅通筹资渠道；复旦大学挂职永平县副县长徐宏波为引入复旦的学科和人才资源牵线搭桥；

吕红团队则得到了2019年上海科技创新计划—科技成果示范应用及产业化推广项目的支持。



2 零饥饿



SDG2

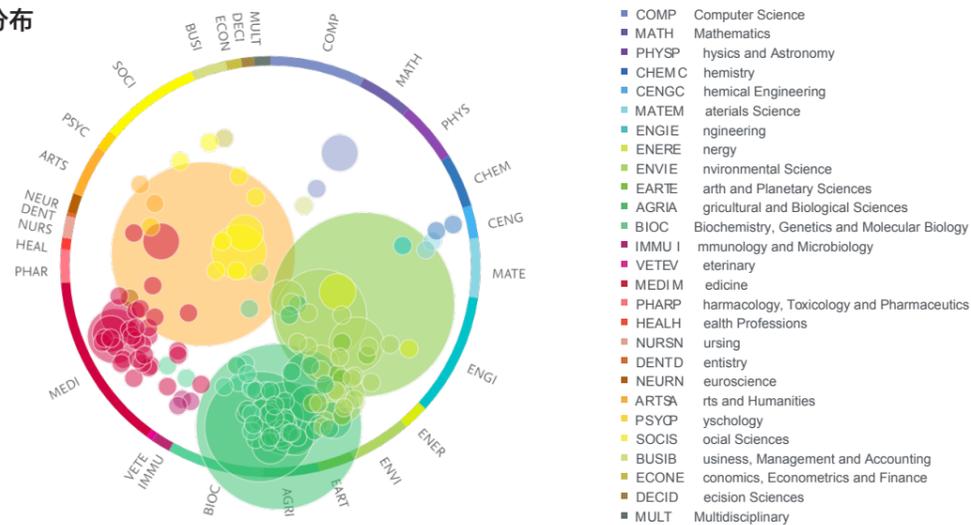
零饥饿

SDG2 旨在消除饥饿、实现粮食安全、改善营养和促进可持续农业。饥饿和营养不良是可持续发展的重大阻碍，必须对全球粮食和农业系统作出深刻的变革，以便为当今 7.95 亿饥饿人口以及预计到 2050 年新增加的 20 亿人口提供营养。



SDG2.1 科研聚焦

学科领域分布



研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG2相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG2.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	56
	研究生学位项目数 (个)	37
	面向在校开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	1
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	23
	中英文出版物数量 (个)	0
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	1
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	3
	社会培训项目人数 (人)	115
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	0
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	53
	宣传推文数 (英文) (篇)	8
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	100

*注 | 复旦大学与SDG2相关的数据统计年份为：2020年

SDG2.3 实践案例

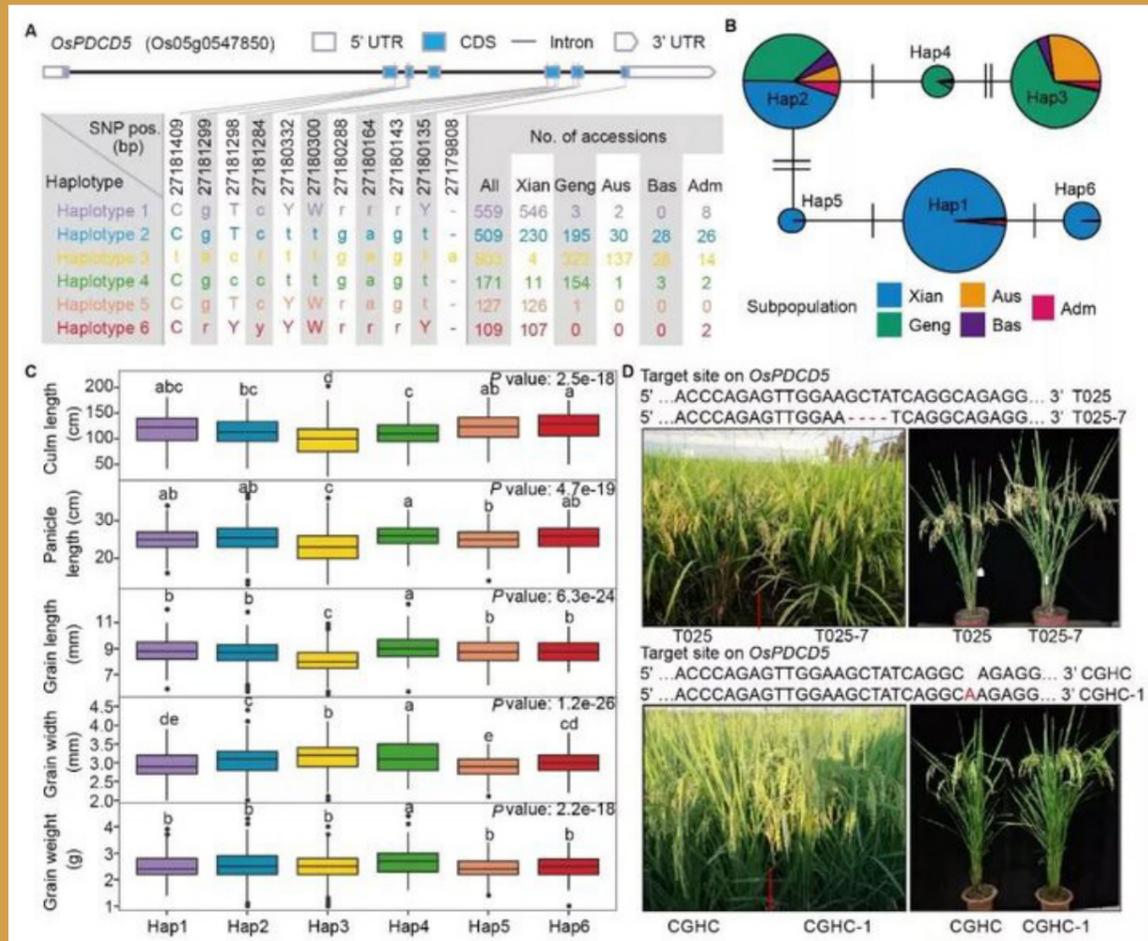
2.3-1 OsPDCD5 基因突变改良水稻株型结构及产量的分子机制



复旦大学生命科学学院罗小金、杨金水课题组与湖南杂交水稻研究中心袁隆平院士团队合作在 PNAS 发表了题为 *OsPDCD5 negatively regulates plant architecture and grain yield in rice* 的研究论文，揭示了细胞程序性死亡基因 *OsPDCD5* 突变改良水稻株型结构及产量的分子机制，为提高水稻产量，减少世界范围内的饥饿做出了巨大贡献。

研究利用基因编辑创制了 *OsPDCD5* 敲除系列突变株，通过性状观察、基因表达差异分析、酵母双杂交筛选与基因单倍型鉴定等分子生物学方法，开展了系统的研究，提供了一系列的证据表明负调控 *OsPDCD5* 能在相对小的背景影响下改良水稻株型结构及籽粒产量，且 *OsPDCD5* 敲除系稻米精米率以及胶稠度提高，直链淀粉含量降低。

研究发现，*OsPDCD5* 通过调控赤霉素、细胞分裂素和生长素的生物合成和信号转导途径中的一些基因来影响水稻产量。此外，*OsPDCD5* 通过与 *OsAGAP* 的互作来部分调控水稻的株型结构和产量。该研究结果揭示了 *OsPDCD5* 控制水稻株型结构和籽粒产量的部分分子特征，为超级稻育种提供了优良的基因资源。



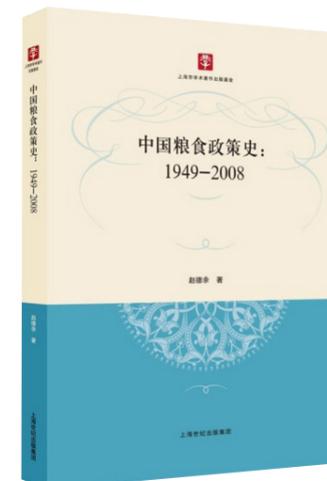
2.3-2 光盘行动

复旦大学通过开展多种形式的宣传活动，倡导师生珍惜粮食，共建节约型绿色校园。总务处在校区食堂附近定点设摊，向师生宣传“粮食安全”和“浪费可耻，节约光荣”理念，还安排实践机会让学生体验食堂餐盘回收等后勤工作，了解食堂每日处理剩余餐食情况，强化节约意识。学校团委通过微信推送等宣传方式，以生动形象的表

达形式向师生强化光盘行动意识。学校食堂运用信息化手段上线“一卡通”智慧点餐系统，通过该系统，学生可以通过线上平台提前预约用餐，并根据自己的胃口智能调整米饭、蔬菜、肉类菜的比例。食堂工作人员表示，师生通过提前线上预约就餐情况，使得食堂可根据当天人数确定供应数量，在源头上也更好地落实了节约环保的理念。



2.3-3 “零饥饿”相关学术著作



面向“零饥饿”目标，复旦学者系统研究粮食安全。复旦大学社会发展与公共政策学院教授赵德余著有《中国粮食政策史》，通过对比改革开放前三十年和后三十年的政策走向，研究中国粮食部门计划经济模式的建立和市场化改革的经验，为政策变迁的一般理论假说提供部门或行业层面的案例经验支持。经济学院章元教授撰写的《需重视粮食种植净利润下降对农民种植积极性的影响》获国务院总理批示，为消除饥饿提供智力支持。



3 良好健康与福祉

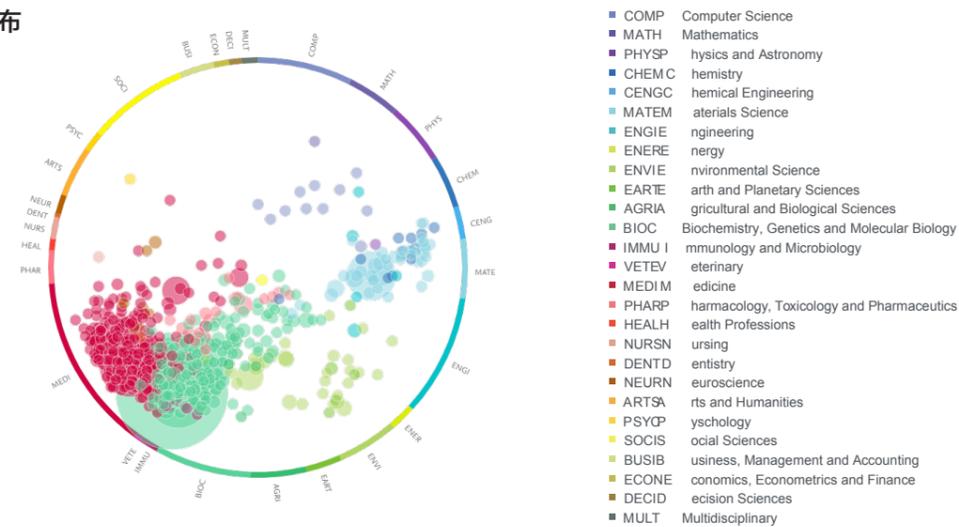


SDG3 良好健康与福祉

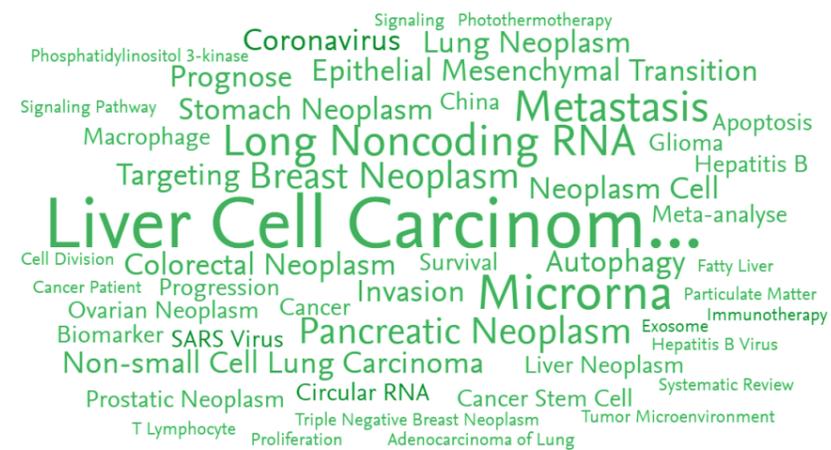
SDG3 旨在确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉。当前，世界正面临一场前所未有的全球卫生危机。新冠病毒疫情使越来越多的人遭受苦难，破坏全球经济的稳定，扰乱全球数十亿人的生活。大多数国家，特别是贫穷国家，没有足够的卫生设施、医疗用品和医护人员来应对激增的需求。

SDG3.1 科研聚焦

| 学科领域分布



| 研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG3相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG3.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	170
	研究生学位项目数 (个)	14
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	260
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	3949
	中外文出版物数量 (个)	122
	专利数 (个)	118
	科技成果转化数 (个)	15
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	24
	校级智库数 (个)	3
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	79
	社会培训项目人数 (人)	10585
	在线课程数 (慕课) (人次)	20
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	953170
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	95.70%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	41
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	1632
	宣传推文数 (英文) (篇)	214
	国际会议数 (场)	8
	国际会议参会情况 (人次)	1500

*注 | 复旦大学与SDG3相关的数据统计年份为：2020年

SDG3.3 实践案例

3.3-1 发挥医疗和科研优势 在抗疫中贡献复旦力量



面对战疫大考，复旦人写下人民至上、为国奉献的惊叹号。抗疫一线，复旦白衣战士们冲锋在前，从“最早逆行者”钟鸣开始，累计派出 13 批次、511 名医护人员驰援武汉，首家进驻方舱医院，将专业、严格与精细的“上海标准”复刻到前线。李圣青团队危重症治疗成效名列前茅，得到孙春兰副总理两次连线肯定，新华社报道刘凯“落日余晖”照温暖全网。张文宏担任上海市新冠救治专家组组长，学校附属公共卫生临床中心、儿科医院作为仅有的 2 所市定点医院，为捍卫上海特大城市安全和市民健康做出卓越贡献。

在科研战线上，学校组织 20 余支科研攻坚团队，启动 62 项应急性和原创性攻关项目。闻玉梅团队分离出上海首株新冠病毒；应天雷团队、陆路团队分别发现病毒相关抗体；薛向阳团队研发 AI 辅助诊断系统；孙云权团队

三周开发消毒机器人；学生为主的“口罩团队 16 小时上线口罩配售管理系统，获市商务委感谢。文科学者和智库向中央和上级提交报告 200 多份，有的直接服务中央和上海领导决策、获得充分肯定。共计发表 CNS 论文 11 篇，其中通讯一作 8 篇。学校制定发布《复旦大学关于加强公共卫生学科群建设的行动计划》，在全国率先提出引领性的面对突发新冠疫情重大发展战略部署解决方案，彰显复旦担当。



3.3-2 上海市联合复旦大学布局新设两大机构防范重大传染病

2020 年 11 月，上海市重大传染病和生物安全研究院、上海市传染病与生物安全应急响应重点实验室在复旦大学成立。两大机构的成立，是上海市加强疫情防控和公共卫生科技攻关体系建设的重要举措。

上海市重大传染病和生物安全研究院聚焦上海和国家重大传染病与生物安全领域重大问题，构建“全链式”技术共享平台，为上海和全国公共卫生安全体系建设提供人才储备、技术支撑和政策建议，旨在建设成为国内传染病与生物安全领域具有重要影响力的研发中心和疫情防控科技指导中心，努力成为世界顶尖的传染病与生物安全综合研究机构。

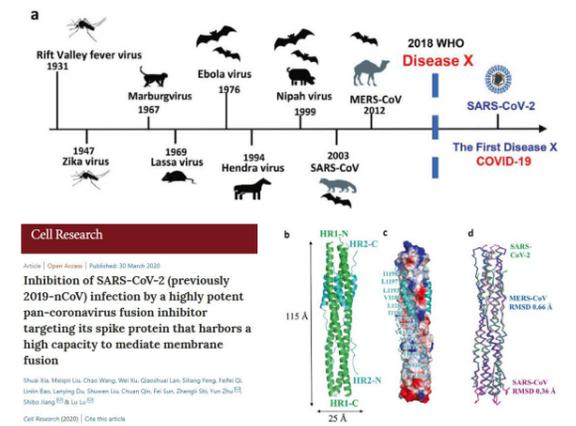


上海市传染病与生物安全应急响应重点实验室以复旦大学附属华山医院为主体，将坚持以临床需求为导向，聚焦应急响应科技攻关储备和创新成果的临床转化。实验室将打造成为国际领先的病原体检测鉴定与救治中心、临床研究和创新转化平台、国际合作交流与人才培养平台，并组建一批具有国际影响力的科技人才队伍，全面提升传染病防控能力，构建高水平的、体现上海特色的传染病防控科技“防火墙”。



3.3-3 复旦大学陆路 / 姜世勃等发现新的冠状病毒抑制剂，有望快速地应用于临床

2020 年 3 月 30 日，复旦大学陆路，姜世勃及中科院生物物理所 Zhu Yun 共同通讯在 Cell Research 在线发表题为“*Inhibition of SARS-CoV-2 (previously 2019-nCoV) infection by a highly potent pan-coronavirus fusion inhibitor targeting its spike protein that harbors a high capacity to mediate membrane fusion*”的研究论文，该研究发现 SARS-CoV-2 与 SARS-CoV 相比具有更好的质膜融合能力。该研究解决了 SARS-CoV-2 S 蛋白 S2 亚基中 HR1 和 HR2 域的六螺旋束 (6-HB) 核心的 X 射线晶体结构，揭示了 HR1 域中的几个突变氨基酸残基可能是与 HR2 域的增强相互作用相关。



3.3-4 复旦大学博士生医疗服务团

复旦大学博士生医疗服务团成立于 1994 年，成员来自复旦大学各附属医院临床专业具备行医资质的高年级博士研究生和特邀教授专家。成立 26 年以来，“博医团”秉承“真情暖心，造血连心，医德育心”的宗旨，以高超的临床技术和竭诚的奉献精神坚持为基层百姓提供免费医疗帮扶。

“博医团”共有博士生志愿者 200 余人次，专家志愿者 50 余人次，带队老师 50 余位参与其中，足迹遍布 13 省 19 个贫困县、29 所医院，累计行程近 10 万公里，先后接诊上万人次，开展医疗培训近 500 余场，培训基层医护人员近千名，以实际行动践行复旦大学“团结、服务、牺牲”和复旦上医“为人群服务、为强国奋斗”的精神，被当地群众亲切地称为“行走在大山深处的白衣天使”。曾荣获“上海市教卫工作党委系统十佳好人好事”“上海

高校学雷锋志愿服务先进典型最佳志愿服务项目”“上海市五四青年奖章”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践优秀实践团队”“国务院扶贫办志愿者扶贫 50 佳案例”等多项荣誉。



4 优质教育



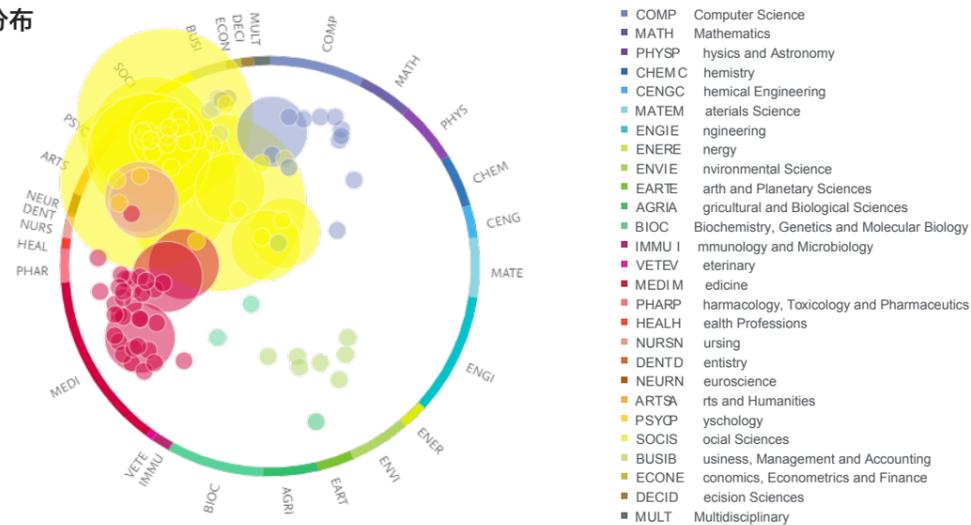
SDG4 优质教育

SDG4 旨在确保包容性和公平的素质教育，并为所有人提供终身学习机会。优质教育如今已成为国际社会的关注重点。教育对减贫具有重要作用，这既是国际社会的共识，也被认为是实现所有可持续发展目标的关键战略。



SDG4.1 科研聚焦

学科领域分布



研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG4相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG4.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	266
	研究生学位项目数 (个)	81
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	103
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	155
	中外文出版物数量 (个)	69
	专利数 (个)	1
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	24
	校级研究机构数 (个)	74
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	64
	社会培训项目人数 (人)	10168
	在线课程数 (慕课) (人次)	53
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	2368210
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	94.30%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	8
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	9475
	宣传推文数 (英文) (篇)	271
	国际会议数 (场)	5
	国际会议参会情况 (人次)	270

*注 | 复旦大学与SDG4相关的数据统计年份为：2020年

SDG4.3 实践案例

4.3-1 复旦大学博士生讲师团



复旦大学博士生讲师团成立于 2002 年，是全国高校中最早成立的大学生理论宣讲团体之一。秉承“学以致用双向增进，宣传理论服务社会”的宗旨，组织研究生深入社区、学校、企业、军营等宣讲党的理论。成立 18 年来，博讲团为各类机构和单位开展 2800 余场讲座，听众超过 12.5 万人次，受到社会各界广泛好评。2019 年，博士生讲师团工作得到中宣部部长黄坤明同志的肯定，受邀赴中宣部在“讲政治、强本领”大学习主题讲坛中，面向中宣部机关及直属单位 600 余名干部进行宣讲，汇报工作心得。2020 年，复旦博士生讲师团联合五所高校在线宣讲“青年聚，齐战疫”。近年来，博士生讲师团更获得了荣誉“大满贯”！包括“第十二届中国青年志愿者优秀组织奖”、“全国基层理论宣讲先进集体”、“全国四个 100”最佳志愿服务组织及“上海市基层理论宣讲先进集体”等。

复旦大学博士生讲师团认真贯彻党中央的决策部署，充分发挥大学生开展理论宣传的优势，结合形势任务，立足学科背景，先后组织了十七大精神、上海世博会、十八大精神、中国梦、十八届三中全会精神、毛泽东诞辰 120 周年、社会主义核心价值观、十八届四中全会精神、十八届五中全会精神、中国道路、十九大精神、“百年征程”党史学习、脱贫攻坚等主题宣讲团，深入高校、社区、企业、军营等基层单位开展“面对面”互动式宣讲，统一思想认识，坚定理想信念，凝聚发展共识，取得良好效果。《人民日报》、中央电视台、《中国教育报》等媒体对博讲团的工作经验

作过深入报道。

博士生讲师团打破高校“围墙”，充分发挥高校智力溢出效应，积极参与区域化党建和城市党建，开展讲座场次多、覆盖面广，是全国大学生理论宣讲的领军团体。经过十多年的发展，博士生讲师团已建立起从学校向区、市、全国辐射的工作格局，知名度和影响力不断提高。讲师团深化与杨浦区的合作，是杨浦区内多所社区党校和中小学的签约合作单位，长期为区域化党建提供智力支持。宣讲范围覆盖上海所有区县，讲师团是上海市有影响力的群众性宣讲团体。发挥在全国的辐射效应，讲师团依托复旦大学研究生社会实践基地，利用寒暑假组织讲师送讲到全国各地，并积极开拓海外交流平台。一代又一代讲师代代传承，形成了博讲团的优良传统，践行了“团结、服务、牺牲”的复旦精神，体现了不忘初心、砥砺奋斗的青年担当。

第十二届中国青年志愿者优秀个人奖、组织奖、项目奖评选表彰名单公示

中国青年志愿者 2019-12-09

第十二届中国青年志愿者优秀组织奖名单	
省份	组织名称
上海	上海嘉定区关爱残疾人康复培训中心
	上海海上搜救志愿者总队
	复旦大学博士生讲师团
	美团点评上海江苏路配送站青年志愿者团队



4.3-2 书院制：探索“通识教育”的大学之道

复旦大学是国内探索书院制的先锋者之一。书院制的核心使命是“立德修身”。具体有四个定位：一是学生全面发展的第二课堂；二是文化育人的生活园区；三是师生共享的公共空间；四是学生自我管理的教育平台。书院制教育围绕立德树人，通过落实本科生导师制、加强通识教育课程和环境熏陶，拓展学术及文化活动，促进学生文理渗透、专业互补，鼓励不同专业背景的学生混合住宿、互相学习交流，建设学习生活社区，在传授专业知识的同时，打通中国传统文化中的文、史、哲，进而融入人文科学和自然科学。



复旦大学自 2005 年起实施书院制，当时的书院，以新生书院为主，开展为期一年的通识教育。目前，学校通过了书院建设的 3 年行动计划，围绕立德树人根本命题，强调书院立德修身功能。通过书院制促进了通识教育与专业教育的互动双赢，推动构建现代大学全员全过程的育人体系。



4.3-3 高等教育在线课程质量标准联盟

随着在线课程的发展，全球众多顶尖大学陆续在网上提供课程，在校内实施混合式教学。如何为在线课程和混合式教学设计开发合适的标准，确保在线教学或混合式教学的质量成为一个非常值得关注的问题。美国 Quality Matters (QM) 自 2003 年以来致力于在线和混合教育的质量保证，在国际上起到了引领作用。

2015 年，复旦大学教师教学发展中心与 QM 合作开发了 FD-QM 在线课程质量标准并进行了运用。该标准反映“以学为中心”的质量观，以课程持续改进为目标，侧

重于在线课程设计，适用于高校基于 SPOC 平台的在线/混合式课程，其多数核心标准也同样适用于 MOOC 平台课程以及纯面授课程。FD-QM 在线课程质量标准联盟（以下简称“联盟”）由复旦大学教师教学发展中心于 2018 年 6 月发起成立，现有理事单位 60 余个。联盟旨在通过开展具备国际视野、扎根本土情境的研究工作，在各成员单位的共同实践努力下，形成与国际标准实质等效且能够解决中国高等教育在线课程建设和应用问题的质量标准，为我国在线课程质量的提升提供有效方案和示范案例。

5 性别平等



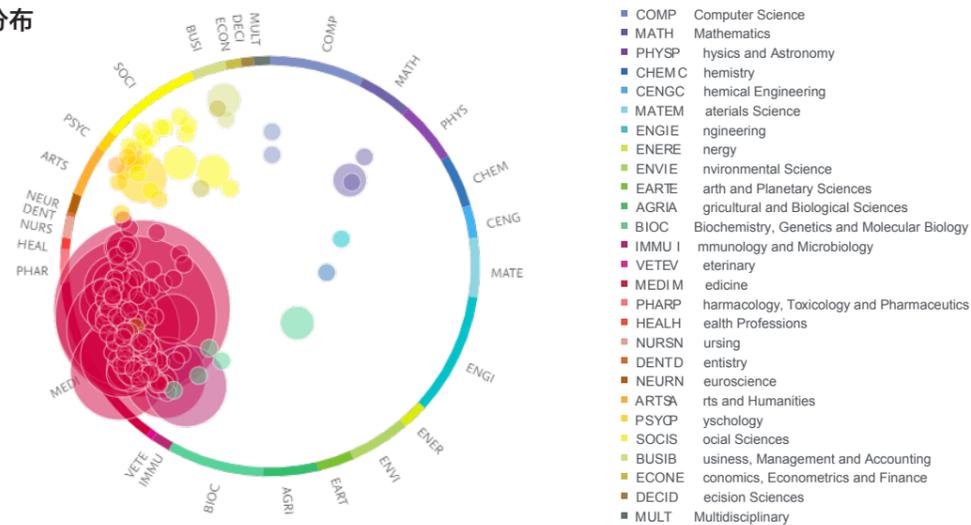
SDG5 性别平等

SDG5 旨在实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。性别平等不仅是一项基本人权，也是世界和平、繁荣和可持续发展的必要基础。过去几十年上学的女童人数增多，被迫早婚的女童人数减少，更多的妇女任职于议会和担任领导，法律正在朝着促进性别平等的方向改革。



SDG5.1 科研聚焦

| 学科领域分布



| 研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG5相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG5.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	85
	研究生学位项目数 (个)	16
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	0
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	9
	中英文出版物数量 (个)	1
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	4
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	4
	社会培训项目人数 (人)	160
	在线课程数 (慕课) (人次)	3
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	149436
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	99.10%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	2
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	68
	宣传推文数 (英文) (篇)	10
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	10

*注 | 复旦大学与SDG5相关的数据统计年份为：2020年

SDG5.3 实践案例

5.3-1 传承接续，复旦杰出女性科学家

复旦前行征程的每一步，都有妇女同胞奋斗的足迹；复旦女性的成长与进步，始终与国家发展和学校建设紧密相连。新征程催人奋进、新发展呼唤担当，广大复旦女性要自觉把个人梦想融入立德树人建新功、融入民族复兴伟业，把本职岗位作为奋斗和奉献的舞台，努力创造“巾帼不让须眉”的新业绩。

华山医院呼吸科主任、教授，第四批援鄂医疗队领队李圣青说，215名队员中有190位女性队员。央视记者采访她时：“请您谈谈作为一名女性参加危重症新冠肺炎救治的感想”。她脱口而出：“此时此刻，请不要把我看做一名女性，请把我看做一名呼吸危重症救治专家！”

生命科学学院教授吕红2018年到云南永平实地考察时，沿途试吃了当地水果，她当时就有一个感受，用蔬菜做原料发酵产生的酱菜是五块钱一斤，用当地水果做原料来发酵产生的酵素是500元一斤。一年后，她带领团队为永平量身开发了马克斯克鲁维酵母发酵苹果酒技术，并建立C9品牌，联合当地食品公司建立了当地第一条现代化生产小试示范线。

2020年度全国三八红旗手标兵、红旗手（集体）名单中，五位复旦人榜上有名。

中国工程院院士，复旦大学上海医学院教授、博士生导师闻玉梅，复旦大学附属妇产科医院主任医师、教授，妇产科医院党委书记华克勤获评全国三八红旗手。复旦大学生命科学学院教授、内蒙古大学生命科学学院院长胡薇，复旦大学附属中山医院副院长仓静，复旦大学附属肿瘤医院放射治疗中心主任章真获评全国巾帼建功标兵。

她白衣执甲、在武汉保卫战第一线与新冠病毒进行了殊死较量

她投身脱贫攻坚，在科技扶贫、产业扶贫、乡村振兴中献智献力

她勇于揭榜挂帅、服务国家“卡脖子”技术攻关

她以人才发展切身感悟，奉献人才工作双肩挑

她带领妇委会走基层、访专家、听意见，致力改善女性所需所盼

她是资政启民的卫生专家

她是探索前沿的海归人才

她是志愿服务的优秀代表，红色基因传承的忠实传人

……

除了这些“她”，还有更多的她们！她们为人民城市的建设，贡献巾帼智慧和力量。



闻玉梅



华克勤



胡薇



章真



仓静

5.3-2 复旦女子排球队全国大学生排球联赛中实现九连胜

复旦大学女子排球队成立于1935年，经过几代人的共同努力和拼搏，取得了诸多骄人的成绩。自上世纪80年代起，复旦女排作为我校熠熠闪耀的运动名片，成为了我校对外宣传窗口之一，曾多次迎访来自海内外高校和省市高水平队伍，并在各项大赛上为学校争得荣誉。

复旦女排现有教练员2名，主教练刘挺、助理教练盛珍珍，皆有专业运动员经历，他们在退役后进入复旦学习，

毕业后留校任教带队，是一支具备较高排球专业技术水平与文化素养的教练团队。复旦女排现有运动员23名，来自全国各地的排球传统中学，队员们具备较好的专业技术素养与求学精神。即使在节假日，复旦女排也需根据赛事安排，进行全天训练。正是通过日复一日的高强度训练，复旦女排能够蝉联上海市大学生排球赛冠军，实现九连胜！

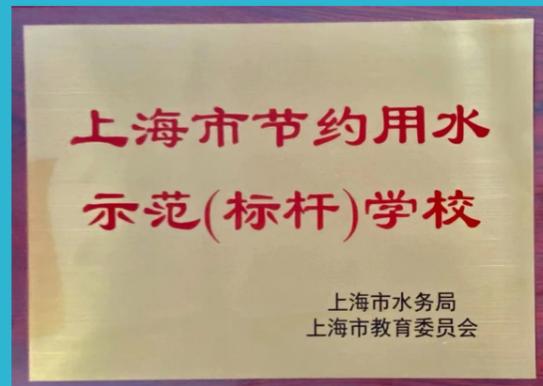


SDG6.3 实践案例

6.3-1 节水宣传在复旦

为深入贯彻习近平总书记提出的“节水优先”新时期治水思路，进一步提高师生节水意识，培养节水爱水的良好习惯，复旦大学总务处每年度都会联合上海市供水管理事务中心（上海市节约用水促进中心）开展节水宣传进高校活动。旨在向师生科普节水知识，展示节水技术，鼓励师生积极参与节水倡议，把传统文化与节水理念有机结合，营造出节水、惜水、亲水的良好氛围。

除了做好节水宣传教育工作外，复旦大学总务处积极



节水的组织管理体系

1990年

- 学校成立节能工作领导小组
- 于总务处设立节能管理办公室

2010年

- 学校成立节能专家委员会

节水的规章制度

- 2013年：修订《复旦大学水电收费实施细则》
- 2014年：学校进一步明确加强节能绿色运营，保护校园生态，珍视学校文化传统与环境等办学理念，把节能绿色运营写入《复旦大学章程》
- 2015年：制定印发《复旦大学能源和水资源管理办法》、《复旦大学用能定额指标实施办法》，制定《复旦大学能源和水资源管理办法实施细则》，修订《复旦大学节能奖励办法》

开展节水改造，实施合同节水项目，制定能源与水资源管理办法，加大非常规水利用率，推进节水信息平台建设，江湾校区被评为上海市节水示范（标杆）学校。

节水的荣誉

2008 邯郸校区 上海市第一批“节水型校区”

2009 枫林校区 “节水型校区”

2010 张江校区 “节水型示范校区”

2012 江湾校区 “节水型示范校区” 复旦大学成为“节水型学校”

2015 复旦大学成为第二批节约型公用机构示范单位

2018 邯郸校区 张江校区 顺利通过节水型校区复评工作并取得水平衡测试备案证书

节水的技术

- 通过节能监管平台，加强各校区供水管网的日常管理，做好水耗公示，及时发现用水异常情况并通过平台进行能耗公示，为推行用能指标化管理提供技术保障。
- 智能表具安装，实时远程传输数据，为节能监管平台节水数据的收集提供了科学依据。
- 空气源热泵改造，四校区公共浴室全面取消燃气锅炉，以更加安全节能的空气源热泵替代，每年节约至少120万元的运行成本，并为学校贡献近2000m³的空间资源。目前枫林浴室已改造为米饭生产线，北区浴室已改造为亚洲青年交流中心。
- 在四校区公共楼宇内安装节水龙头，在教学楼用小便池安装红外线节水王等。
- 聘请有资质的环评公司做好四校区水平衡测试工作，通过测试分析为学校提供节水建议和方案。
- 对学校宿舍区内两处深水并回灌进行改造，将原有的回扬水再次循环利用，平时作为学校绿化浇灌和清洁道路使用，紧急时可用于临时饮用供水点和消防供水点使用。

节水的宣传

- 举行后勤开放日，邀请师生参观节能监管平台，普及宣传校园节水内容、策略、技术及成果。
- 在教学楼、食堂、学生公寓、会议室等公共区域设置节水标识。
- 与其他部门联合开展节水宣传和教育活动。
- 每年3月22日世界水日、3月22日-28日中国水周期间，做好专题宣传。

6.3-2 复旦与多所单位共同研发新冠防疫“黑科技”——222 纳米“光疫苗”

在东京奥运会上，中国奥运代表团不仅收获了骄人战绩，而且 777 人无一新冠病例，全部安全回家，实现了代表团出征前立下的“零感染”目标。在常规的口罩、消毒设备、疫苗等防疫措施以外，中国代表团背后还有一项由哥伦比亚大学、复旦大学、上海市重大传染病和生物安全研究院与星际光（上海）实业有限公司共同研发的对抗新冠的“黑科技”。

上海市重大传染病和生物安全研究院，主导完成了 222 纳米“光疫苗”常温与全球第一个冷藏环境的新冠消杀实验。这意味着在 4℃ 以上的温度，“光疫苗”都能应对自如，在短时间灭活数以百万级的新冠病毒，消杀率超过 99.99%。上海市重大传染病和生物安全研究院还重点研究了照射剂量和新冠病毒消杀效果的关系，实验产生的

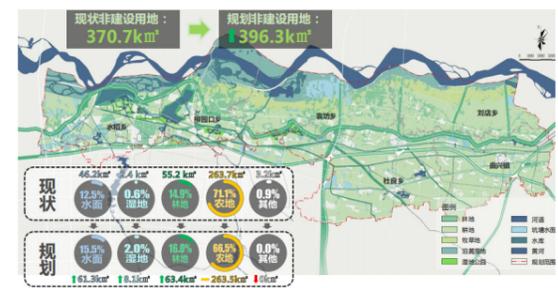
关键数据对日后投入使用提供了重要支撑，并对今后如何在各种场景使用 222 纳米提出指导意见。



6.3-3 环境王新军团队紧盯“黄河流域生态保护和高质量发展”国家战略需求积极服务地方发展取得好评

复旦大学环境系王新军团队发挥国土空间规划在服务国家战略需求和地方发展中的引领作用，按照“黄河流域生态保护和高质量发展”国家战略的要求，积极参与相关战略谋划和规划得到地方的高度认可。

项目坚持“生态优先、轴带展开、城河共生、节点支撑”总体设计思路。遵循“绿为底、水为带、文为珠、业为基、人为本”总要求。在规划格局上要把握好生态格局、空间格局、文旅融合格局。在生态格局上，围绕“一河为源、两环相拥、四横五纵、十湖连通”做好“水”文章；在空间格局上，形成沿黄大堤中的生态文化旅游高质量发展轴“一轴”，黄河国家文化公园核心区、千年城河共生文化遗产展示区、黄河悬河特色风景区、中原农耕湿地生



态修复先行区“四区”；在文旅融合格局上，以打造具有国际影响力的郑汴洛黄河文化旅游带为引领，推动开封黄河水利文化景观申遗，打造“一带、一馆、一城、一中心、一讲述地”5个黄河历史文化地标。



7 经济适用的清洁能源



SDG7

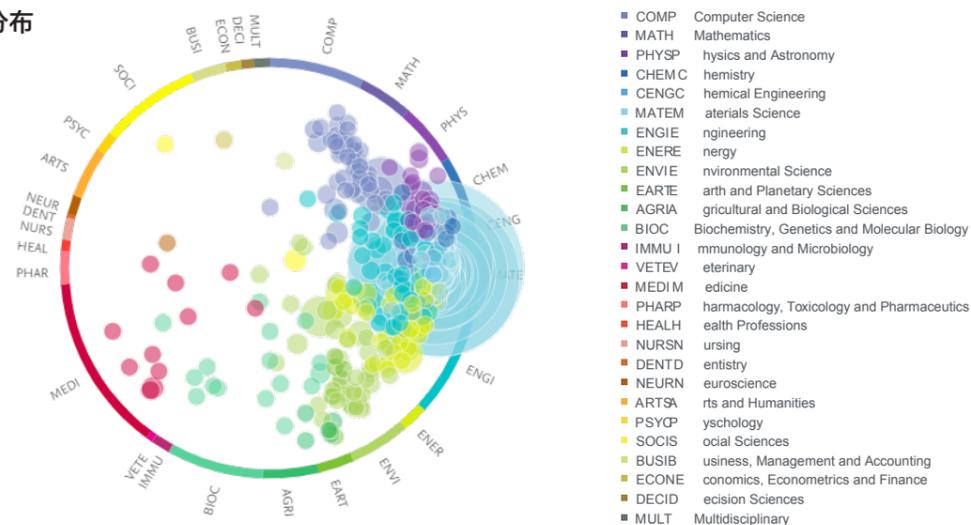
经济适用的清洁能源

SDG7 旨在确保人人获得负担得起的、可靠和可持续的现代能源。能源是导致气候变化的主要原因，在全球温室气体的排放量中约占 60%，而大量温室气体有害于人民的福祉和环境。积极迹象表明，能源正变得更可持续，并得到广泛普及。较贫穷国家的电力供应已经开始加速，世界各国能源效率持续提高，可再生能源占电力供应的比例显著提升。

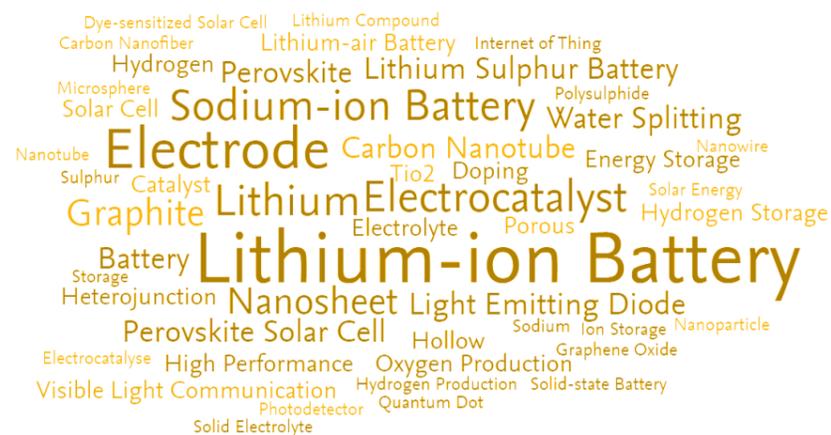


SDG7.1 科研聚焦

| 学科领域分布



| 研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG7相关的发文统计年份为：2016-2020年

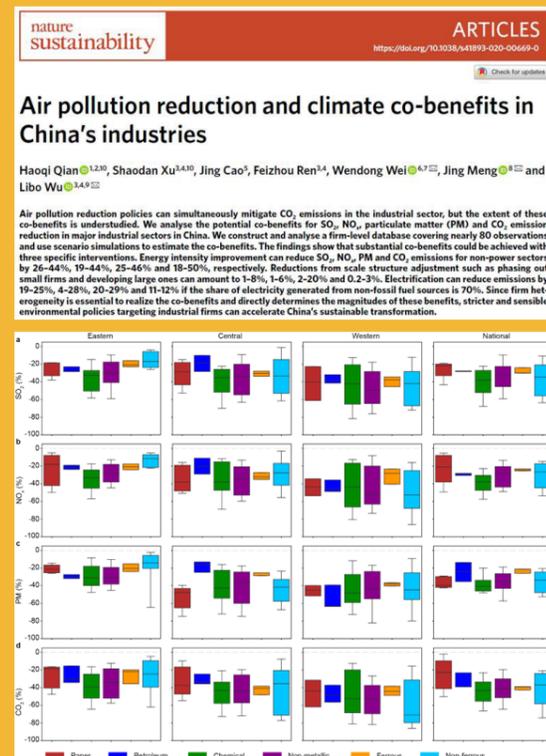
SDG7.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	62
	研究生学位项目数 (个)	3
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	0
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	32
	中英文出版物数量 (个)	0
	专利数 (个)	154
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	7
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	11
	社会培训项目人数 (人)	524
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	1
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	24
	宣传推文数 (英文) (篇)	45
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	600

*注 | 复旦大学与SDG7相关的数据统计年份为：2020年

SDG7.3 实践案例

7.3-1 经济学院吴力波团队在顶尖期刊 (Nature Sustainability) 发表论文



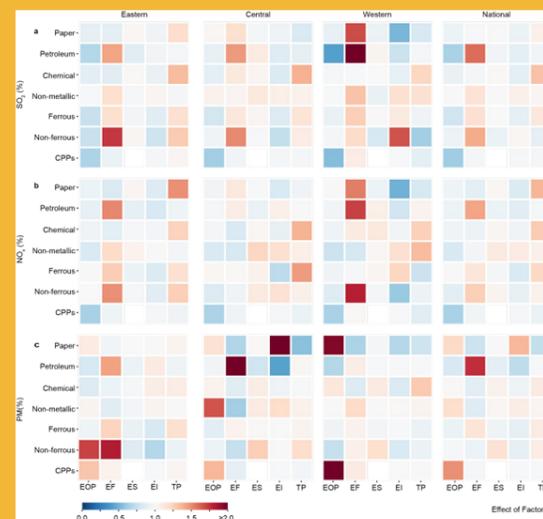
研究成果于1月4日以长文 (Article) 形式在线发表在《自然 - 可持续发展》(Nature Sustainability)。

目前, 已有大量的文献对中国空气污染物与二氧化碳排放的影响因素进行了研究, 并且对两者的协同减排进行情景模拟研究。但是这些研究主要采用宏观层面的经济与环境数据展开, 对细分行业层面甚至是企业层面的污染物减排机制尚缺乏系统性的研究。该研究结合中国工业企业环境统计数据库、中国企业税收调查数据库和中国6000千瓦以上电厂数据库这三大微观数据库, 构建了一个包含超过17万个观测值、时间跨度为2009至2014年且包含详细能源、环境与经济产出信息的微观工业企业数据库, 聚焦其中七大高能耗、高污染行业进行深入研究。

该研究从微观企业的视角揭示了我国工业部门空气污染物与二氧化碳进行协同减排所蕴含的巨大潜力。未来的政策设计需要充分考虑不同规模、不同地区以及不同行业企业间的能源与环境表现差异的因素, 以此来充分挖掘我国工业部门的协同减排潜力, 助力我国实现碳中和以及改善空气环境质量的目标。

实现空气污染物与二氧化碳协同减排, 对于我国实现碳中和以及进一步提升空气环境质量的目标具有重要意义。

2020年1月, 由复旦大学经济学院吴力波课题组牵头, 联合校内全球公共政策研究院、大数据研究院与大数据学院团队, 以及校外伦敦大学学院、上海交通大学与清华大学团队, 利用我国工业部门微观企业的能源消耗与空气污染物排放数据, 对我国工业部门空气污染物与二氧化碳协同减排潜力的微观机制进行了深入研究。结果表明, 持续提升能源使用效率、合理布局并调整现有工业部门的生产结构、加快推进电气化水平以及大力发展非化石能源发电是实现我国工业部门协同减排效益的重要途径。相关



7.3-2 复旦大学获评全国第二批公共机构能效领跑者

复旦大学高度重视节能减排工作, 强化顶层设计, 提供有力保障。学校设有节能领导小组和节能管理办公室, 并专门成立节能专家委员会。将打造美丽校园、绿色校园, 促进节能减排工作等内容写入学校党代会报告, 作为未来5年加快学校“双一流”建设、实现高质量发展和内涵发展的重要举措, 在学校年度工作要点中也作出相应部署。不断加深节能环保与教育工作的融合程度, 切实推进节能环保和绿色校园建设各项工作落地落实。

2020年, 国家机关事务管理局发布了《关于公布2019-2020年节约型公共机构示范单位和能效领跑者名单的通知》, 全国共192个单位获评公共机构能效领跑者, 复旦大学是此次上海市六家获评公共机构之一。



7.3-3 可持续发展与社会共治: 电子商务纸包装的现状、影响与建议

随着生产者与消费者对包装要求的逐渐提高, “过度包装”问题也日趋严重。复旦发展研究院与麦德龙中国邀请复旦大学玛丽·哈德教授团队, 针对该问题进行了系统详尽的分析。

报告从国内外电子商务消费领域的发展现状切入, 展示了过度纸制品包装问题的存在现状和其所带来的潜在环境危害, 并进一步就可能的解决方案进行探讨。结合目前国内外的相关政策制定经验以及优秀的实践案例, 尤其是相关产业从业人士针对这一议题的各项主要行业发展方向和未来研究关注点, 对我国目前的电子商务消费领域中的过度纸制品包装问题提出展望和可行性建议。



7.3-4 第五届能源化学与材料国际研讨会



2020年10月, 第五届能源化学与材料国际研讨会在复旦大学举行。本次大会由“2011能源材料化学协同创新中心”(iChEM)主办, 复旦大学承办, 来自全球10余个国家的近300位领域内的专家和学者参加会议。会议共举行主题报告29场, 接受优秀墙报80余份。

本届研讨会旨在为在复旦大学能源材料化学领域前沿



探索的相关研究人员提供国际交流的高端平台, 加强能源领域基础学科间深层次的交流发展, 借助iChEM平台进一步引领能源化学与材料研究的合作与创新。

8 体面工作和经济增长



SDG8

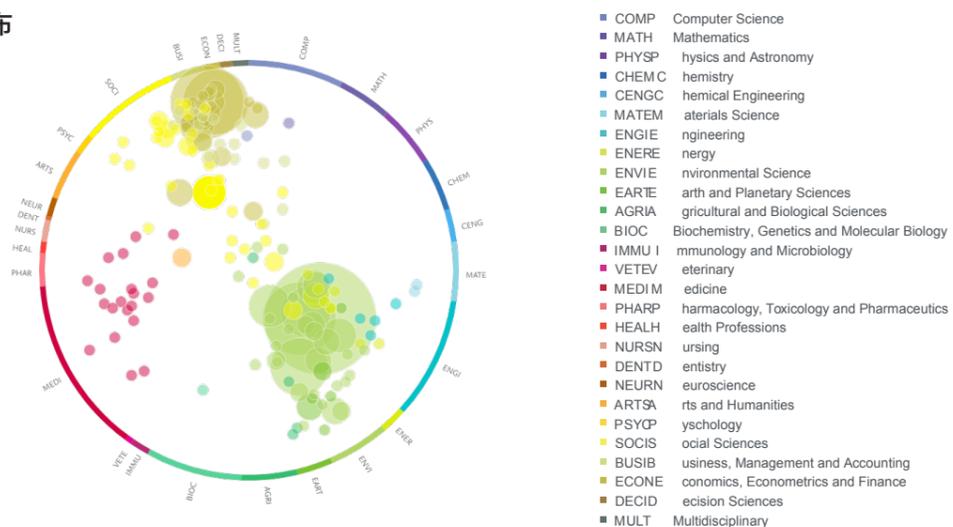
体面工作和经济增长

SDG8 旨在促进持久、包容性和可持续的经济增长、促进实现充分和生产性就业及人人有体面工作。只有通过稳定和高薪的工作，才能消除贫困，而截至 2015 年有超过 2.04 亿人失业，每年劳动力市场需要新增 3000 万个工作岗位，以便跟上全球工作年龄人口的增长。



SDG8.1 科研聚焦

学科领域分布



研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG8相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG8.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	133
	研究生学位项目数 (个)	81
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	17
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	110
	中外文出版物数量 (个)	7
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	35
	校级智库数 (个)	1
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	274
	社会培训项目人数 (人)	21083
	在线课程数 (慕课) (人次)	14
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	759899
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	94.20%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	13
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	220
	宣传推文数 (英文) (篇)	26
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	80

*注 | 复旦大学与SDG8相关的数据统计年份为：2020年

SDG8.3 实践案例

8.3-1 服务国家发展战略，强化就业引导体系建设

近年来复旦大学以选调生等重点人才项目为着力点，以“服务国家发展战略”为导向，以“加强择业价值观教育”为核心，持续推进“目标引领-教育激励-跟踪关怀”三位一体的就业引导工作体系建设，突出基层就业引领，鼓励毕业生扎根基层、服务社会。持续推动选调生、“西部计划志愿者”“三支一扶”“大学生征兵”“大学生村官”等各项基层及国家重点就业项目。坚持端口前移，面向在校生实施“基层就业引领计划”，持续开展选调生政策宣讲团“进院系、进支部、进班级”，2020全年举办近40

场，覆盖学生2000余人。组织“新羽计划”选调生特训营，加强国情教育、政策解读和行政能力的培养，不断扩大基层人才储备“蓄水池”。结合“雏燕归巢——基层校友云座谈”“问道百话基层——校友云沙龙”等专项活动，引领辐射学生6000余人次。

截至2020年，复旦与28个省（区、市）开展定向选调生招录。复旦选调生人数屡创新高，累计近700人加入各地选调生队伍，越来越多复旦青年投身全国各地基层，踏上选调生的新征程。



8.3-2 推动实习实践育人，优化人才培养输送布局

复旦大学持续推进全球治理人才培养与输送，以上海高校毕业生就业创业工作示范基地建设为依托，克服新冠肺炎疫情不利影响，积极创新工作方式，为国际组织人才储备提供支撑。实施全球治理人才培养计划，全年共有在校生59人次入选“荣昶学者”等国际组织人才项目，资助金额近300万元。搭建国际组织对话、交流及宣介平台，加强跨国跨校多方协同合作。2020年累计发布各类国际组织实习信息135条，阅读量超13万人次。作为国际组织人才培养工作（上海）高校联盟秘书长单位，牵头编写《国际组织职业发展指南》（2020版）、设计发布联盟文化标识，召集举办联盟高校工作研讨交流活动，拓展资源成果共享，助力形成具有上海特色的国际组织人才培养输送格局。



8.3-3 加快在线服务转型，完善多维就业保障体系



报”等系列文章，优化“岗位筛选”“关键词索引”“宣讲日历”等功能，为毕业生提供一站式信息服务。就业信息网全年发布招聘信息近4500条，职位信息16000余条，提供岗位25万余个，较去年大幅增加。充分利用“复旦生涯”“复旦就业”“复旦基层就业”“复旦国协FDG2IO”“FDiCareer”信息服务新媒体矩阵，2020全年推送信息近2000条，总阅读量180余万次，累计关注量突破10万，较2019年提升30%。

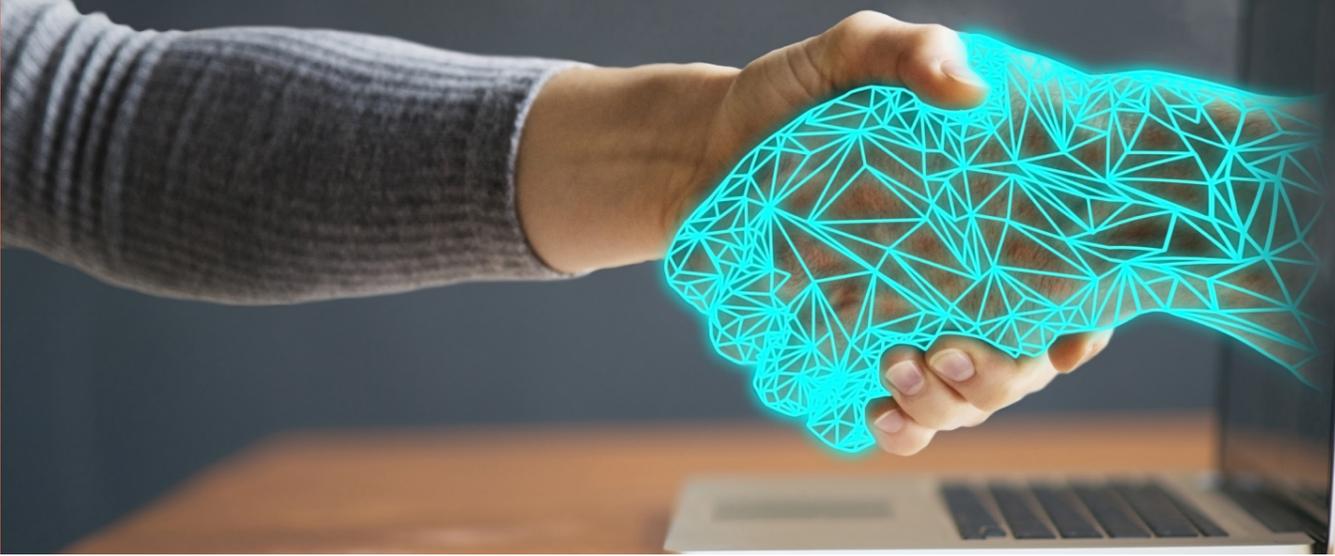
为应对就业工作新形势，复旦大学加快在线精准服务转型，建设推出空中双选会、空中宣讲会、远程面试等“云招聘”系统，推动就业服务“一网通办”，乘势打造毕业生“云就业”平台，架起供需精准桥。

持续打造“1+5”就业信息在线服务平台，筛选整理线上招聘宣讲会、企事业单位招聘、选调生招录、国际组织实习等信息，推出“一周招聘大礼包”“每日宣讲预



就业指导

求职小课堂 曹小新	HR视角看面试 李凤	搜集就业信息 韩进	简历撰写 韩进
面试技巧 韩进	心理调适 李凤	就业权益保护 黄永太	求职经验分享 刘焯
初入职场 李凤	工作中应注意的因素 李凤	职场适应经验分享 宋贝贝	能力提升 王露露



9 产业、创新和基础设施

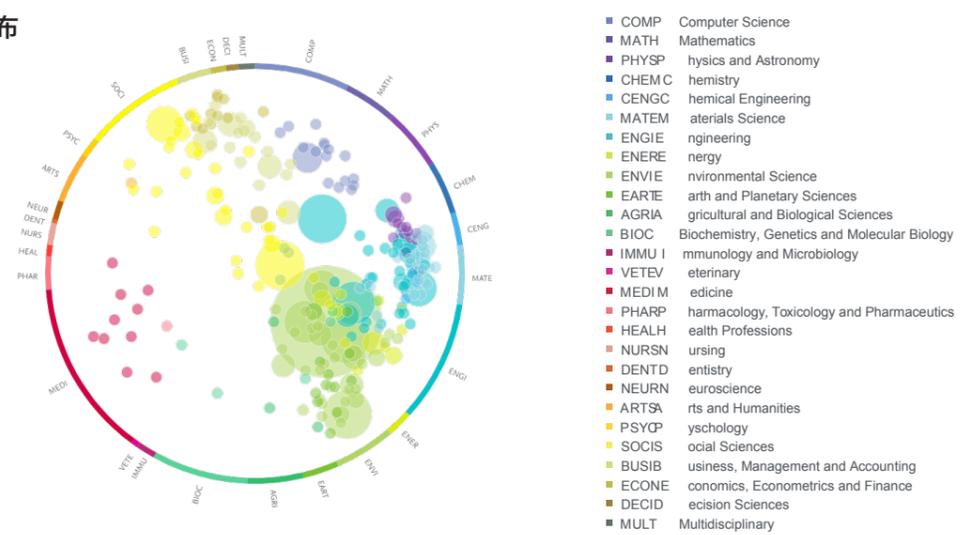
SDG9

产业、创新和基础设施

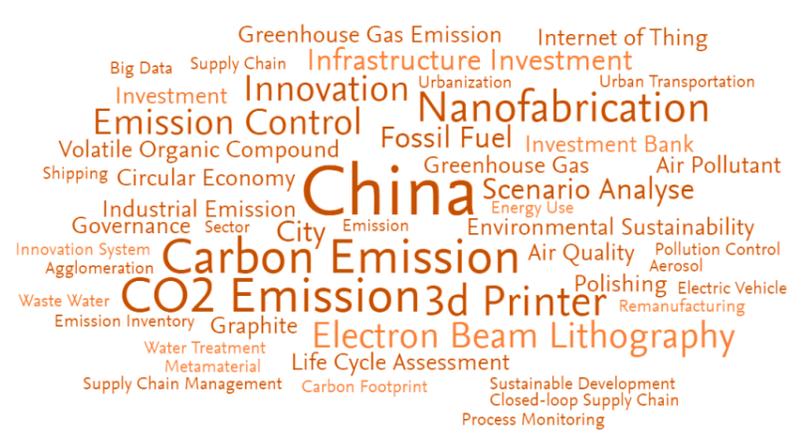
SDG9 旨在建设有复原力的基础设施、促进具有包容性的可持续产业化，并推动创新。经济增长、社会发展和气候行动很大程度上取决于基础设施投资、可持续工业发展和技术进步。面对飞速变化的全球经济格局和日益增加的不平等，可持续增长所需要的产业化首先要为所有人提供机会，其次要由创新和具有复原力的基础设施作为支撑。

SDG9.1 科研聚焦

| 学科领域分布



| 研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG9相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG9.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	211
	研究生学位项目数 (个)	81
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	14
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	2700
	中外文出版物数量 (个)	52
	专利数 (个)	337
	科技成果转化数 (个)	8
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	119
	校级智库数 (个)	1
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	111
	社会培训项目人数 (人)	4611
	在线课程数 (慕课) (人次)	23
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	1214722
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	95.80%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	10
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	1272
	宣传推文数 (英文) (篇)	246
	国际会议数 (场)	2
	国际会议参会情况 (人次)	415

*注 | 复旦大学与SDG9相关的数据统计年份为：2020年

SDG9.3 实践案例

9.3-1 张江复旦国际创新中心



按照党中央“聚焦张江综合性国家科学中心建设，着力提升集中度和显示度”的号召，复旦大学积极对接上海科创中心建设，于2017年10月正式启动“张江复旦国际创新中心”建设，深度融入张江综合性国家科学中心和张江科学城建设。以“在基础科研领域作出大的创新、在关键核心技术领域取得大的突破”为目标，张江复旦国际

创新中心确定了“三步走”发展思路：

2020年前，培植、孵化、壮大信息技术与生命和健康，及其交叉领域（脑与类脑智能），为张江综合性国家科学中心提供高水平内涵，为张江实验室输送脑与类脑智能等主力板块，促成第一期建设启动，建设一批新型科技机构；基本完成张江复旦国际创新中心基本建设和基础架构。

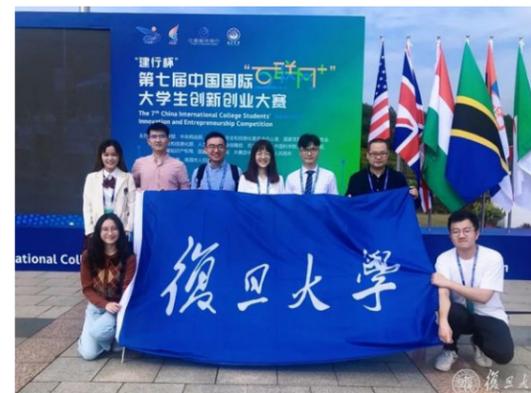
2025年前，促成张江实验室成为具有全球影响力科创中心；拓展研究领域至新能源、环境、生态与健康，以及未来人类科学与技术等，丰富和增强张江综合性国家科学中心内涵，为张江国家实验室作好进一步储备。

2030年前，完成建设期任务，进入稳定发展期，实现“构筑复旦大学科创高地，奉献国际顶级创新型特大城市建设”总体目标，争取成为大学创新典范。

在任务组织上，张江复旦国际创新中心先期以“人类表型组”国际大科学计划、微纳电子与量子国际创新中心、脑与类脑智能国际创新中心为核心，与张江实验室和张江综合性国家科学中心的内涵形成紧密对接。



9.3-1 服务国家发展战略，深化创新创业教育改革



复旦大学深入推进创新创业教育改革，努力创建具有复旦特色，示范性、引领性的综合性研究型大学创新创业人才培养模式，着力形成促进大学生成才的创新创业环境，构建创新创业完整生态链，培育未来具有影响力的杰出创新创业人才。

在2016年获教育部首批深化创新创业教育改革示范高校后，复旦大学在2017年6月又获批国家大众创业万众创新示范基地（共120个基地，高校共19所，上海3所）

学校将创新创业教育纳入学校发展规划，推进双创教育相关制度建设。不断完善创新创业课程体系，目前已形成“两个层次、五种类型”的创新创业课程体系。围绕学校“2+X培养体系”，进一步打造创新创业专项教育课程、创新创业课程、业界共建创新创业实践课程、海外引进优质创新创业课程和创新创业大讲堂在内的五位一体的创新创业课程。



9.3-2 上海市公共卫生临床中心转化医学研究院

以科学技术为驱动力的医院，正在引领国内医学创新进步，推动医疗水平升级。2019年5月，上海市公共卫生临床中心转化医学研究院正式成立。作为一家以科技驱动的医院，转化医学研究院的根本任务就是要保障人民的生命安全，以及恶性传染病的救治，目前该中心的技术转化水平在国内医院中名列前茅。

截至2020年底，上海市公共卫生临床中心转化的技术专利包括有4个疫苗、2个药物以及4个医疗器械，（专利转让费）总金额接近6亿元。研究院转化的内容分为四类：上海公卫中心主任朱同玉表示，该院转化的内容分为四类：疫苗类产品如流感疫苗、结核疫苗，免疫学产品如免疫抗体、抗病毒喷剂，以及诊断试剂、防护物资。





10 减少不平等

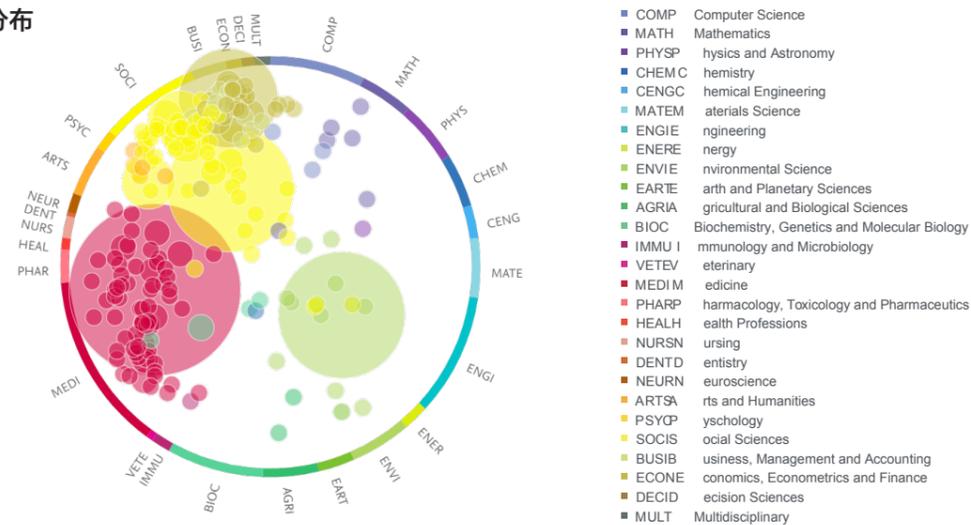


SDG10 减少不平等

SDG10 旨在减少国家内部和国家之间的不平等。不平等威胁经济发展，并且减损人们的成就感和自我价值感，从而导致犯罪、疾病与环境恶化。2020 年的新冠疫情加剧了当前的不平等现象，疫情揭露了经济不平等现象和脆弱的社会安全网，弱势群体在此次危机中首当其冲。

SDG10.1 科研聚焦

学科领域分布



研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG10相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG10.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	60
	研究生学位项目数 (个)	13
	面向在校生的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	1
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	25
	中外文出版物数量 (个)	18
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	119
	校级研究机构数 (个)	6
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	21
	社会培训项目人数 (人)	1302
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	4
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	205
	宣传推文数 (英文) (篇)	46
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	70

*注 | 复旦大学与SDG10相关的数据统计年份为：2020年

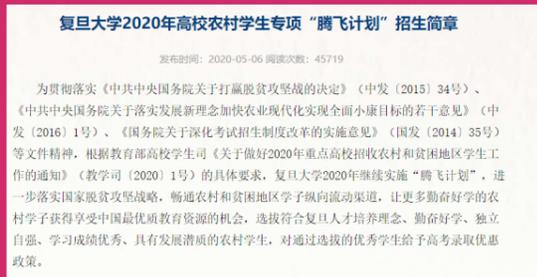
SDG10.3 实践案例

10.3-1 高校农村学生专项“腾飞计划”

为落实国家关于促进教育公平的部署和要求，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等相关文件精神，复旦大学进一步提高招收农村学生比例，让更多勤奋好学的农村学子看到更多的希望。复旦大学于2014年起开始实施“腾飞计划”农村专项，旨在传播复旦大学科学、人文精神，选拔符合复旦大学人才培养理念、勤奋好学、独立自强、综合素质优秀的农村户籍学生，对通过选拔的优秀学生给予高考录取优惠政策。

“决不让一位学生因家庭经济困难而辍学”，“决不让一位学生因家庭经济困难而落伍”，这是复旦大学向全社会的郑重承诺。截至2020年，腾飞计划已连续实施7年，通过“腾飞计划”录取的优秀学生除可以按相关规定申请新生奖学金外，在校期间还有几十种奖学金可供申请。学校还建立了完善的勤工助学、助学贷款、助学金、困难补助、

学费减免、绿色通道、医疗帮困、冬季送温暖、爱心公益站等综合资助平台。除经济上的帮扶举措外，学校设计实施“助力成长计划”，搭建学业促进、心理支持、社会实践、视野拓展、创新创业五大平台，为学生的成长成才提供全方位、个性化的帮扶和支持。



10.3-2 助力一线，共克时艰！复旦研支团在行动



复旦大学是最早响应团中央、教育部启动中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团号召的16所高校之一，每年从上百名报名者中进行严格选拔，脱颖而出的优秀青年赴宁夏西吉、贵州息烽、新疆拜城、云南永平四地七校，以“教学、家访、资助、文化、宣传”为抓手，五位一体地开展支教扶贫，迄今已坚持20年，从未间断。20年间，

共有321名支教团志愿者去往祖国西部，扎根一线开展支教，是全国派遣人数最多的高校之一。

疫情发生以来，复旦大学研究生支教团积极响应团中央关于“与抗疫一线医务人员家庭手拉手专项志愿服务”、“疫情防控应急志愿服务”等号召，积极配合服务学校关于“停课不停学”的要求，以“五个‘一’：一条短视频、一封倡议信、一张手抄报、一段线上家上课、一场志愿者培训”为主题，开展内容丰富、主题鲜明的志愿服务，以实际行动践行着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神。



10.3-3 中国残联复旦大学无障碍环境研究基地



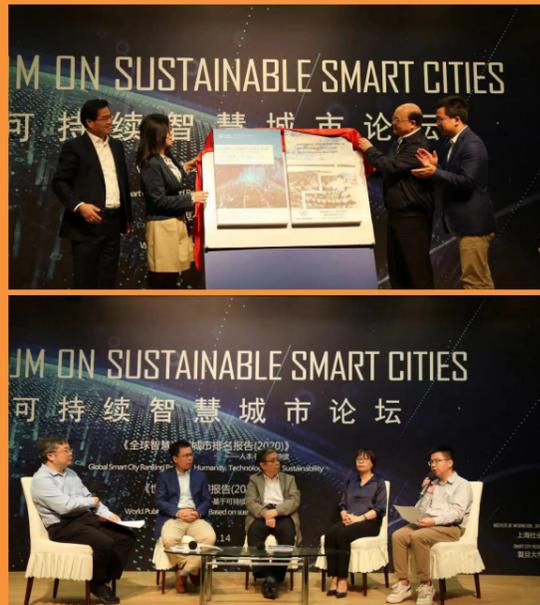
近年来，借助复旦大学的综合性大学学科优势，为无障碍环境研究提供了丰腴的土壤。其中，卫生管理、管理科学、公共卫生等学科为无障碍环境的解决提供了重要的技术支持。以吕军教授领衔的复旦大学中国残疾问题研究中心科研团队自2000年以来一直致力于围绕脆弱人群的公共健康展开研究。2015年，复旦大学中国残疾问题研究中心正式成立，中心立足于我国残疾预防与残疾人事业发展的现状和特点，将提出系列政策建议，解决重大的理论、政策和实践等问题，推动与残疾问题相关的教学科研工作，为中国残疾问题治理提供决策支持。

2019年12月，在中国残疾人联合会与复旦大学的共同努力下，中国残联复旦大学无障碍环境研究基地成立，基地旨在与中国残疾人联合会一道，立足于我国当前无障碍环境建设的目标、需求与特点，前瞻性地提出系列政策建议，解决重大的理论、政策和实践等问题，有效推动无障碍环境建设工作的开展，为我国无障碍环境建设提供全面、多元的智库支持。



SDG11.3 实践案例

11.3-1 复旦大学智慧城市研究中心



复旦大学智慧城市研究中心 (Smart City Research Center of Fudan University) 隶属于复旦大学管理学院, 主干为信息管理与信息系统, 汇聚了国内顶尖的智慧城市相关学术资源、企业资源以及政府资源。

中心旨在面向城市未来管理与发展的战略需求与应用研究, 借助学院完整的学科体系、雄厚的师资力量、突出

的科研实力、优秀的人才队伍、广泛的国际交流、权威的国际认证以及深入的企业合作能力, 通过跨领域、多学科深度交叉, 建立集政企校、产学研为一体的资源优化与共享机制, 推动智慧城市发展的学术创新、管理创新与应用创新, 践行智慧让城市更精彩, 为实现未来城市各领域精细化运营与智能化发展贡献力量。

2020年10月, 复旦大学管理学院与上海社会科学院联合举办“可持续智慧城市论坛”, 论坛所提出的建设“可持续的智慧城市: 科技与公共部门的作用”的理念, 与联合国《2030年议程》的精神内在相符, 论坛上正式发布《全球智慧之都报告(2020)》和《世界公共部门报告(2019)》。



11.3-2 复旦大学喜获“2020 智慧校园卓越奖”

“中国智慧高校CIO上海论坛”于2020年10月29日-30日在上海浦东举行。会上, “2020智慧校园卓越奖”“2020智慧高校飞跃奖”等颁奖结果揭晓, 复旦大学喜获“2020智慧校园卓越奖”。

复旦大学重视贴近师生需求的互联网应用平台和产品服务体系, 把“互联网+”作为新形势下深化教育综合改革的重要驱动力量, 通过与腾讯微信、微校等优秀互联网平台合作并充分发挥自身的人才资源优势, 整体推进“互联网+”智慧校园建设, 在校园教学、科研、管理、服务等多个领域均取得丰硕成果, 形成多个创新产品并有效投入实



际应用, 部分应用成为高校最佳实践案例, 以复旦ehall为例, 目前eHall已覆盖全校生活服务、学生事务、科研服务、教务教学、人事服务、IT服务、外事服务、资产财务等200多项服务, 并且根据师生使用场景进行了服务聚合, 覆盖全体师生3万余人, 基本替代多数业务系统面向师生用户的服务功能和校园管理的全部主要审批、服务流程。



11.3-3 上海市城市运行管理中心与复旦大学签署合作协议

2020年10月, 为深入贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神, 提高社会主义现代化国际大都市治理能力和治理水平, 上海市城市运行管理中心与复旦大学发挥各自优势, 共同推进科学研究、应用落地、人才培养等方面的深入合作与协同创新。

根据合作协议, 上海市城运中心将复旦大学国务院纳入伙伴计划成员, 复旦大学国务院将以人员交流、课题研究、决策咨询、列席会议等形式参与市城运中心的相关工作, 协助市城运中心开展“一网统管”的流程再造与体制机制创新, 总结现代化超大城市“一网统管”的上海经验与上海模式。

复旦大学国务院将通过国际化平台, 总结并共同发布上海“一网统管”建设理念成果, 形成上海经验与上海

模式并进行国际传播。同时, 复旦大学国务院数字与移动治理实验室将加挂“一网统管·城市数字治理实验室”牌, 并作为市城运中心服务基地, 为市城运中心提供决策、模拟等服务, 为各级城运中心的干部实训工作提供平台支持。



11.3-4 青年全球治理创新设计大赛

青年全球治理创新设计大赛由复旦大学和联合国开发计划署联合发起, 十五年来, 赛事持续探索建立集政府、企业、高校、社会组织等于一体的全方位合作机制, 创新思路, 加强协作, 不断提升赛事能级, 共同搭建青年参与全球治理的有效平台。迄今共有187个国家和地区、290余所大学的531支队伍、2096位选手参与了大赛, 汇集的全球治理方案近640份。2019年, YICGG开始搭建核心高校工作网络, 邀请各国最具有代表性的大学、跨国智库、青年外交社团、非政府组织构建全球合作框架, 推动YICGG从单个活动转型为青年全球治理的长效机制, 目前已有神户大学、拉脱维亚大学、波鸿鲁尔大

学、中尼友好论坛、印度尼西亚大学等来自世界各地的七个高校及机构加入。

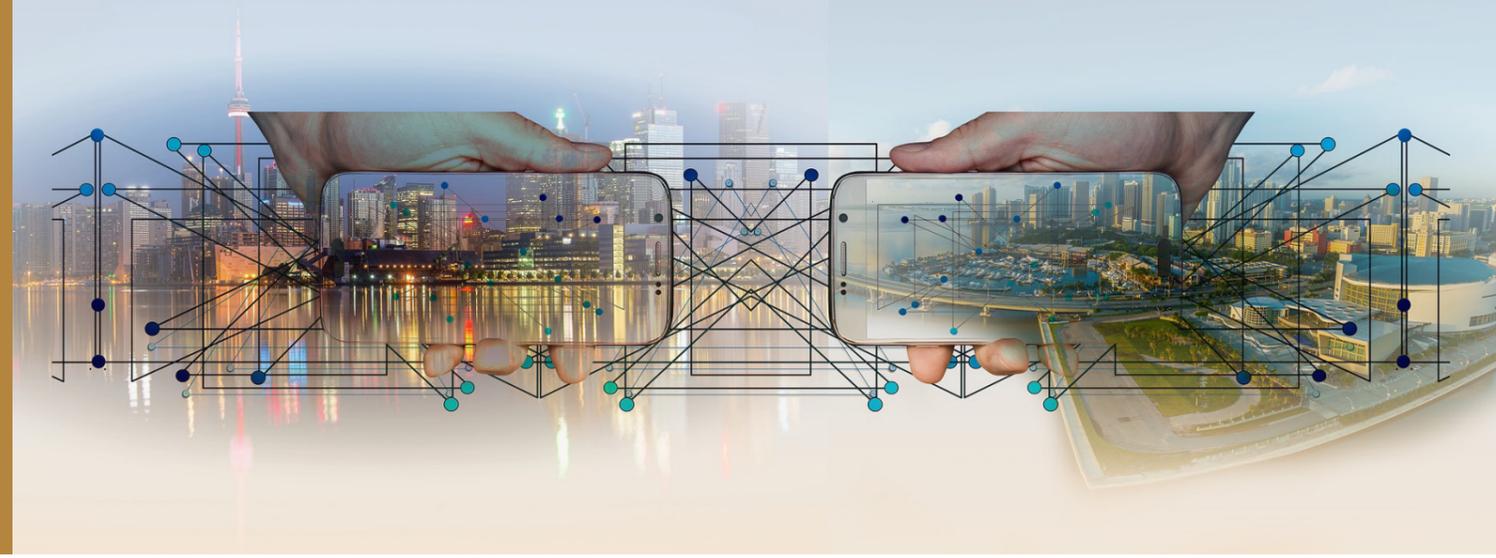


12 负责任消费和生产



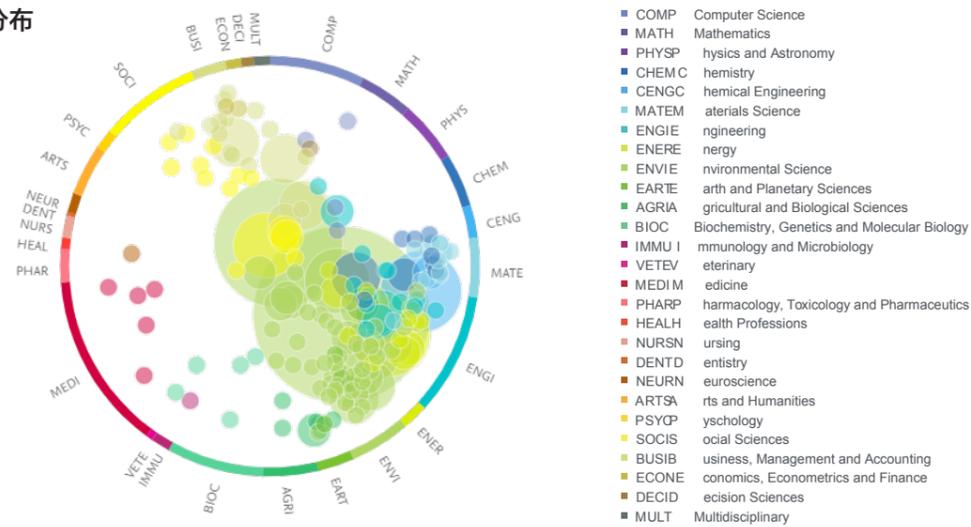
SDG12 负责任消费和生产

SDG12 旨在采用可持续的消费和生产模式。可持续的消费和生产是指促进资源和能源的高效利用，建造可持续的基础设施，以及让所有人有机会获得基本公共服务、从事绿色和体面的工作、改善生活质量。它的落实有助于实现总体发展规划，减少未来的经济、环境和社会成本，加强经济竞争力和减少贫困。



SDG12.1 科研聚焦

| 学科领域分布



| 研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG12相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG12.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	57
	研究生学位项目数 (个)	81
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	0
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	61
	中英文出版物数量 (个)	0
	专利数 (个)	27
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	17
	校级智库数 (个)	1
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	17
	社会培训项目人数 (人)	680
	在线课程数 (慕课) (人次)	1
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	40478
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	100.00%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	0
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	32
	宣传推文数 (英文) (篇)	12
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	100

*注 | 复旦大学与SDG12相关的数据统计年份为：2020年

SDG12.3 实践案例

12.3-1 长三角一体化示范区开发者联盟

2020年8月，长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟成立大会暨第一次联盟创始成员大会举行。会上，联盟创始成员单位共同签署《长三角生态绿色一体化发展示范区开发者联盟盟约》。复旦大学作为12家创始成员单位之一参会并正式签订盟约。目前，联盟创始成员共12家单位，包括三峡集团、阿里巴巴、华为、复旦等。

近年来，复旦围绕长三角一体化发展开展一系列工作。一是强化创新策源功能，举全校之力，聚焦集成电路、人工智能、生物医药三大重点领域，加快突破关键核心技术和“卡脖子”瓶颈，围绕“产业链”布局“创新链”。二是提升咨政服务能级，成立长三角一体化发展研究院，牵头“华东五校”组建了长三角高校智库联盟。三是打造融合育人高地，共建一流学科联合体，共享优质高等教育资源，共创重大科技创新载体，共引高层次创新人才，共织国际高校合作网络。四是推动医疗资源共享，充分发挥附属医院的优质资源，与长三角地区医院开展深入合作，为长三角地区提供“同质化、高水平”的诊疗。

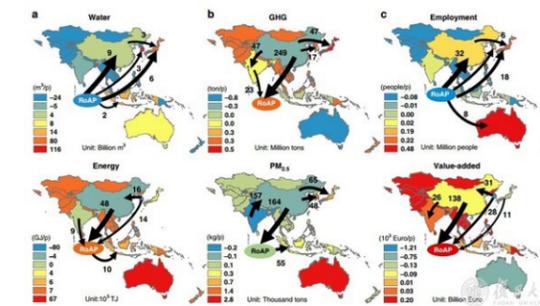


12.3-2 《复旦大学辐射隐患整治项目环境影响报告书》

2020年9月，复旦大学发布《复旦大学辐射隐患整治项目环境影响报告书》，报告根据复旦大学室外地堡和环科楼拟退役实验室的放射性源项及《复旦大学辐射隐患整治服务采购实施方案》所确定的退役方案，对复旦大学室外地堡、环科楼拟退役实验室（同位素放射源研究室实验室（147室、149室、放射性废源室）、环科楼放射性废液暂存实验室（148室））退役中由于去污、拆卸、解体、废物管理等施工作业可能造成的环境影响及该影响是否符合国家有关法律、法规做出评价，对退役方案的环境影响进行论证，从而为执行退役方案的作业提供环境影响的依据。

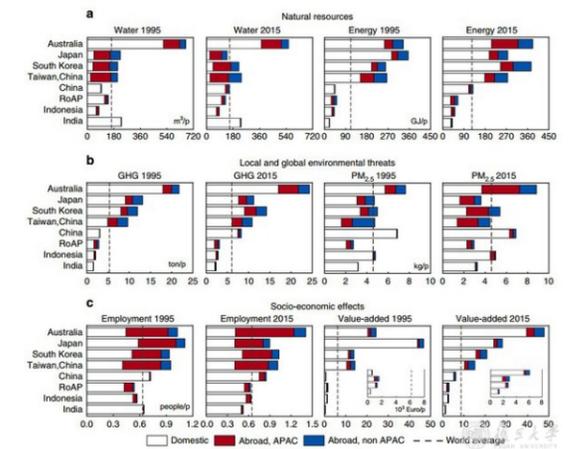


12.3-3 王玉涛课题组关于亚太区域贸易及消费中的环境-社会-经济足迹发表于《自然-通讯》



2020年9月，国际知名学术期刊《自然-通讯》(Nature Communications)在线发表了题为“Environmental-Social-Economic Footprints of Consumption and Trade in the Asia-Pacific Region”研究论文(Research article)。该研究由复旦大学环境科学与工程系王玉涛课题组与荷兰特文特大学王冉冉课题组合作开展，创新性地从自然资源、本地和全球环境挑战、社会经济影响三个维度构建了可持续发展足迹指标体系，基于多区域投入产出分析方法揭示了研究期间

(1995-2015) 亚太区域内部贸易使经济体相互依赖性增强的趋势，全球化进程中亚太内部及其与外部的关联变化，并从足迹-贸易强度两方面对比亚太与全球差异。研究结果为亚太地区实现绿色转型与区域可持续发展提供了重要参考。



13 气候行动

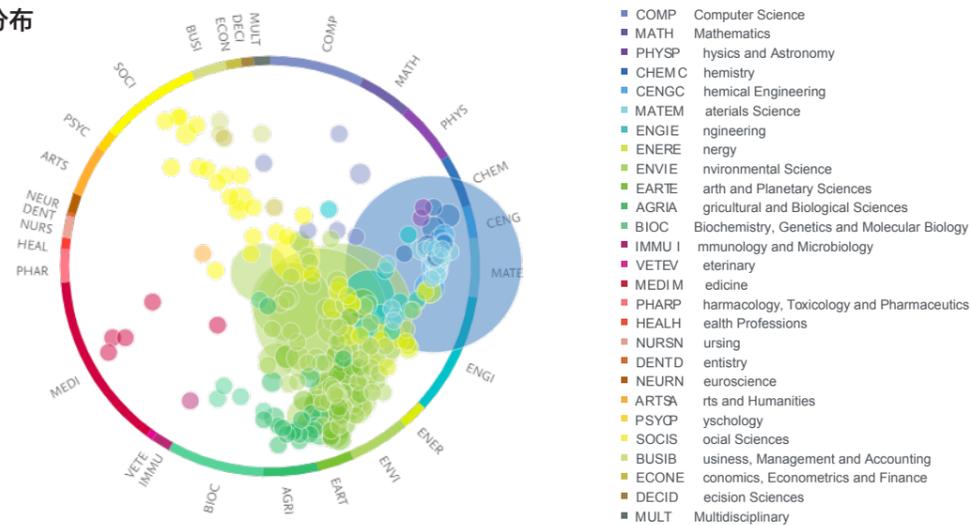


SDG13 气候行动

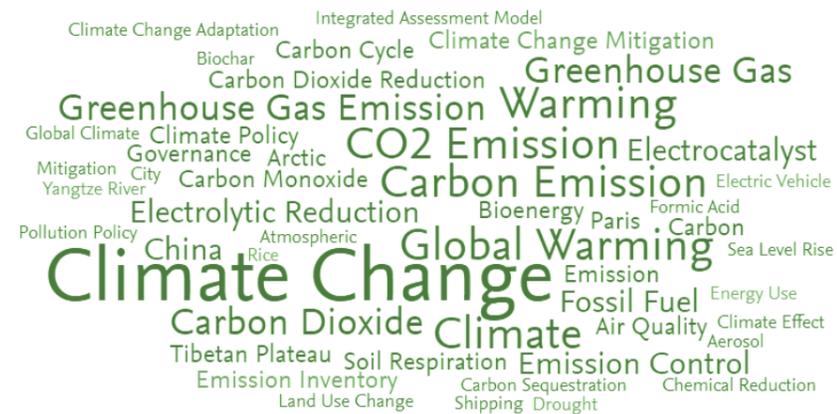
SDG13 旨在采取紧急行动应对气候变化及其影响。气候变化正在影响着每个国家，破坏国民经济，影响人民生活。天气模式正在发生变化，海平面不断上升，天气事件变得更加极端。

SDG13.1 科研聚焦

学科领域分布



研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG13相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG13.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	84
	研究生学位项目数 (个)	3
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	3
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	192
	中外文出版物数量 (个)	0
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	5
	校级智库数 (个)	1
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	3
	社会培训项目人数 (人)	136
	在线课程数 (慕课) (人次)	1
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	60139
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	100.00%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	1
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	46
	宣传推文数 (英文) (篇)	14
	国际会议数 (场)	3
	国际会议参会情况 (人次)	250

*注 | 复旦大学与SDG13相关的数据统计年份为：2020年

SDG13.3 实践案例

13.3-1 复旦大学“极端天气/气候事件与人体健康风险互联和治理国际卓越中心”

复旦大学国际卓越中心是 IRDR 在中国大陆设立的首个卓越中心，也是 IRDR 国际卓越中心体系下唯一的跨气候变化应对、大气环境灾害风险响应、公共卫生治理等诸多领域的多学科交叉融合的大专业中心。中心的设立是实施联合国仙台减轻灾害风险框架、气候变化应对巴黎协定、可持续发展议程等全球重大发展议程的重要举措，是复旦大学落实一系列国家发展战略，围绕国民经济和社会发展十四五规划建议与二〇三五年远景目标，推进落实人类命运共同体倡议的重要行动。

该中心是由复旦大学大气与海洋科学系/大气科学研究院牵头，公共卫生学院、环境科学与工程系、大数据学院、发展研究院等院系参与联合申报的国际创新合作平台。中国科学院院士、复旦大学副校长出任中心负责人。中心整合全校资源，加强自然科学与社会科学的结合，充分利用人工智能、大数据分析、信息流分析等新手段新工具，重点开展大气环境风险与公共健康治理、极端气候事件风险与公共健康

治理和多灾种风险互联、群症识别与一体化健康治理等方面的研究，推动复旦大学大（跨）专业融合创新研究，强化认知与把握全球风险及其互联群侯特征的能力，积极引导复旦师生参与国家发展和全球治理实践，深化提升复旦大学的国际化水平和国际影响力。



13.3-2 中国气象局与复旦大学签署合作协议

2019年12月，中国气象局与复旦大学签署合作协议。此次合作协议的签署，是双方贯彻落实习近平总书记重要指示精神 and 党的十九届四中全会精神的主动作为。复旦大学与中国气象局将联合创新合作机制、扩大资源共享、加深局校联动，围绕多领域联合攻关，积极服务国家气象科学战略，

在联合开展科学研究上追求新突破；努力培养国家高端气象人才，在联合开展人才培养上开创新局面；主动对接国家气象科普事业，在联合开展科普活动上取得新进展，共同为中国气象现代化事业贡献智慧和力量。



13.3-3 聚焦气候变化科普宣传先行



2020年，大气与海洋科学系师生共同开展基于“人类命运共同体”的新时代气候变化科普主题实践，取得较好反响，并获评学校“2020年研究生暑期社会实践校级优秀项目”。



该项目通过调研公众对气候变化的认知、态度和行动意愿，旨在建立面向不同性别、年龄、教育背景的公众气候变化教育方案。结合年度气候变化主题重要节点，充分依托线上线下平台，以科普文章撰写、科普短视频制作、科普文创设计等形式，探索气候变化科普模式与分类教育方案，反响强烈。调研期间共撰写科普文章12篇，25000余字，通过“复旦蔚蓝青年”和“和风沐雨光华复旦”等公众号上推送并集结成册。制作发布短视频16条，抖音播放量5000多次，微博阅读量17000余次。团队指导老师游庆龙在“3.23世界气象日”受邀走进B站小研直播间，为全校研究生带来“疫情之下：气候与水问题解读”的主题讲座。袁嘉灿应在《澎湃新闻》“复旦通识”专栏撰稿《全球变暖会让桑田变沧海吗？》，向公众倡导节能减排，低碳生活。



13.3-4 国内唯一，入选2019NEJM年度最佳论文

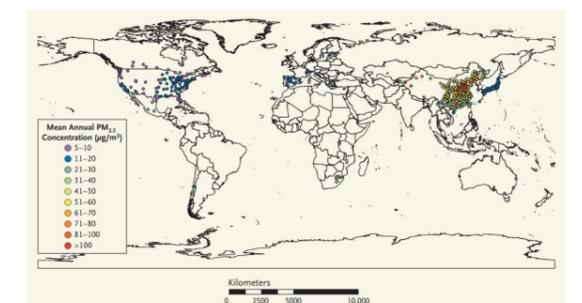


2019年12月，四大医学期刊之首的《新英格兰医学杂志》(NEJM)编辑部公布2019年度最佳论文(共12篇)。由复旦大学公共卫生学院阚海东教授领衔、来自22个国家或地区的研究者参与的论文：

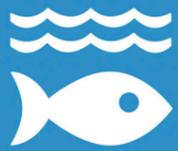
Ambient Particulate Air Pollution and Daily Mortality in 652 Cities (652个城市的大气颗粒物污染与每日死亡率的关系)入选2019年度最佳论文，这也是其中唯一来自中国科研团队领衔的论文。

研究团队从24个国家或地区的652个城市收集每日死亡率和空气污染数据，使用具有随机效应荟萃分析的广义加性模型来研究这些相关性。该研究首次在全球范围内系统

地评估了颗粒物空气污染对居民死亡的影响，并探索了这种影响的地区、城市和人群分布特征，拟合了具有全球代表性的颗粒物急性暴露反应关系曲线。研究结果可为世界卫生组织修订环境空气质量标准和风险评估提供重要的流行病学证据，为主要国家和组织未来采取公共卫生措施、降低空气污染的疾病负担提供了科学依据。



14 水下生物



SDG14

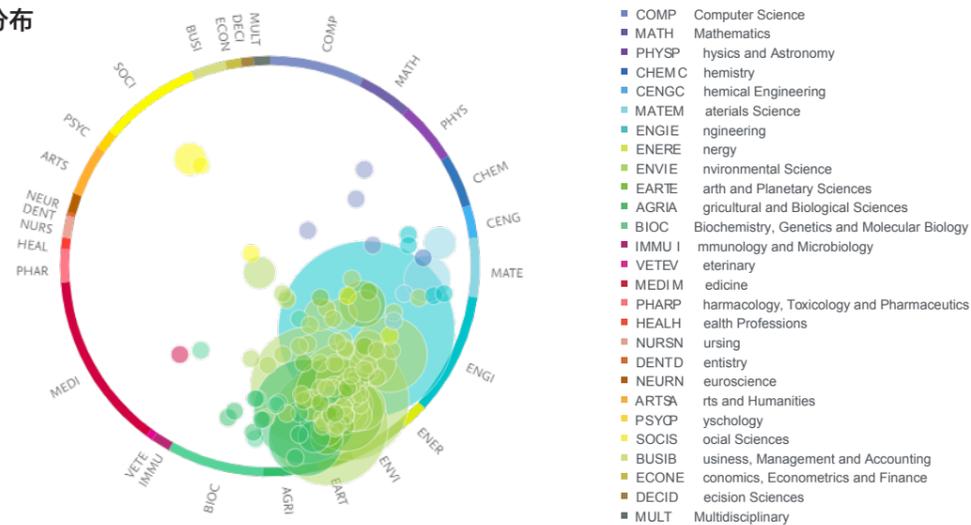
水下生物

SDG14 旨在保护和可持续利用世界海洋和海洋资源。海洋和渔业继续支持着全球人口的经济、社会和环境需求，同时承受着不可持续的消耗、环境恶化以及二氧化碳饱和与酸化。目前保护关键海洋环境、小型渔民和海洋科学投资的努力尚未满足保护这一庞大而脆弱的资源的迫切需求。

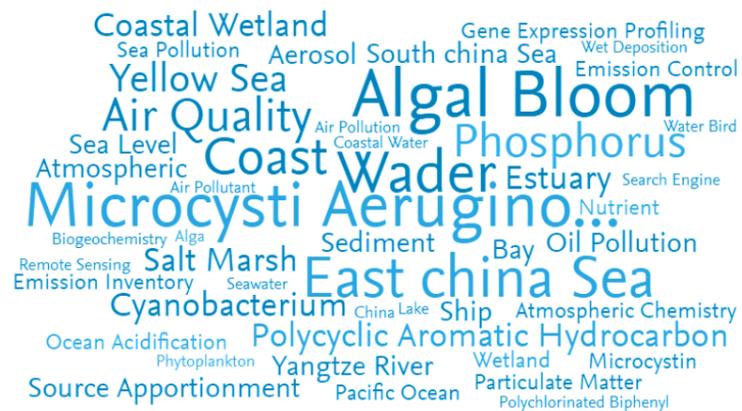


SDG14.1 科研聚焦

学科领域分布



研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG14相关的发文统计年份为：2016-2020年

SDG14.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	33
	研究生学位项目数 (个)	0
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	0
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	30
	中英文出版物数量 (个)	0
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	2
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	5
	社会培训项目人数 (人)	272
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	0
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	6
	宣传推文数 (英文) (篇)	2
	国际会议数 (场)	1
	国际会议参会情况 (人次)	35

*注 | 复旦大学与SDG14相关的数据统计年份为：2020年

SDG14.3 实践案例

14.3-1 复旦大学获批建设上海长江河口湿地生态系统国家野外科学观测研究站



面向“长三角一体化”国家战略需求，复旦大学联合上海市崇明东滩自然保护区管理处建设长江河口湿地野外台站，为长三角区域可持续发展提供重要保障。上海长江河口

湿地生态系统国家野外科学观测研究站瞄准海岸带、长江流域及河口湿地三个维度上的需求，致力于从传统的湿地研究站发展为综合性的多学科交叉的研究基地。

近五年来，上海长江河口湿地生态系统国家野外科学观测研究站先后承担国家重点研发计划、基金委重点项目、上海市科委重大重点项目等各类科研项目 60 余项。依托上海长江河口湿地生态系统国家野外科学观测研究站工作所取得的成果在 Science、Nature Climate Change、Nature Plants、Nature Communications 等国际有影响力刊物发表论文近 200 篇，获国家科学进步二等奖、上海市自然科学奖一等奖、科技进步奖二等奖等省部级奖励多项，为崇明世界级生态岛建设以及实施长江经济带和沿海经济带发展战略和长三角生态绿色一体化战略提供了重要的科技支撑。



14.3-2 牵头承担“两洋一海气象灾害自主可控监测预报技术研究”国家项目

由复旦大学大气与海洋科学系 / 大气科学研究院教授王桂华主持申报的“两洋一海气象灾害自主可控监测预报技术研究”项目获得 2019 年度国家重点研发计划立项资助。该项目拟通过自主研发设备及监测系统，聚焦两洋一海区域，构建大范围高时空分辨率海洋气象产品，揭示两洋一海复杂水文气象条件下海上大风、海雾和雷电的发生发展规律及机理，实现远洋气象监测、通信、预测和服务全链条自主可控，切实服务国家海洋气象发展战略。这一项目的成功启动及其后续的顺利实施，填补了我国在远洋重要敏感海区气象观测的空白，提高远洋气象预报核心技术，提升远洋气象服务水平贡献一份力量。

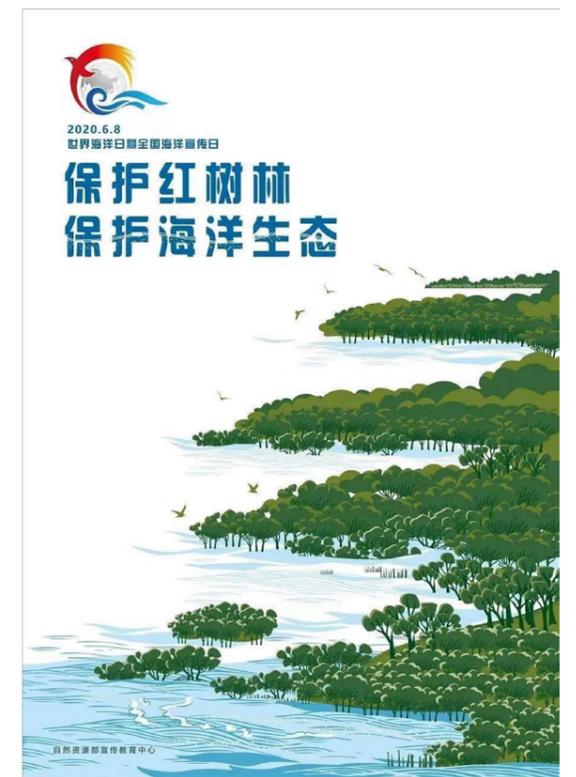


14.3-3 保护红树林，保护海洋生态

海洋是地球上最大的储水库，汇集万物。2020 年世界海洋日的主题是“保护红树林，保护海洋生态”。在上海浦东东南汇东滩湿地附近一块十亩大小的田地里，种植着一片绿色的树苗，这个地方有个美丽的名字——“钟扬红树林临港基地”。

红树林是陆地过渡到海洋的特殊森林，因随潮水涨落而若隐若现，是陆地生态系统向海洋生态系统过渡的最后一道“生态屏障”。红树林生态系是世界上最富多样性、生产力最高的海洋生态系之一，钟扬教授希望把红树林引种到上海，为城市增添“海滨风景线”。

自 2007 年，钟扬教授课题组用卡车从广东珠海运回了总共 10 种红树实生苗 12000 株，采用地栽方式在上海临港种下。这是上海的最南端，但还是比原有红树分布界线北移了近 3°。截至目前，试验田最高的树苗已经高出地面两米多，无瓣海桑、秋茄、桐花树、老鼠簕 4 种红树已基本适应上海的气候，能够正常地生长和繁殖，这是植物学上很大的突破，创造了在纬度最高的北半球地区，成功实现人工栽种红树林的奇迹。钟扬教授曾经说过：我的愿望是，50 年甚至 100 年以后，上海的海滩也能长满繁盛的红树，人们提起上海的时候，会毫不吝啬地称其为“美丽的海滨城市”。虽然我不一定能看到这一幕，但上海的红树林将造福子孙，成为巨大的宝藏——这是我们献给未来上海的礼物。



SDG15.3 实践案例

15.3-1 16年行走50万公里，填补世界种库的“西藏空白”



的4000多万颗种子，解决了世界种质资源库没有西藏种子的遗憾。

“在漫长的科考途中，我深深地觉得，这片神奇的土地，需要的不仅仅是一位生物学家，更需要一位教育工作者。”多年来，钟扬不仅奔波在寻找种子的征途上，同时，帮助西藏大学申请到第一个生态学博士点，培养了藏族第一个植物学博士，创立了西藏第一个生物学教育部创新团队。丰富和发展了西藏的高等教育事业，更将西藏大学生物多样性研究成功推向世界。

在生命最后的十多年里，钟扬和团队收集了几乎相当于西藏物种1/5的种子，“也许会在几百年后的某一天生根发芽，到那时，不知会完成多少人的梦想。”钟扬把为人类寻找种子的足迹永远留在了高原，但他艰苦奋斗、无私奉献的科研精神，还将继续影响和感染更多的人。

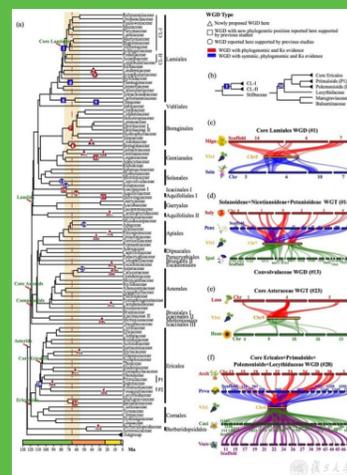


“一个基因可以拯救一个国家，一粒种子可以造福万千苍生。”从2001年至2017年，植物学家钟扬16年如一日，在雪域高原艰苦跋涉，留下长达50多万公里的足迹，收集上千种植物

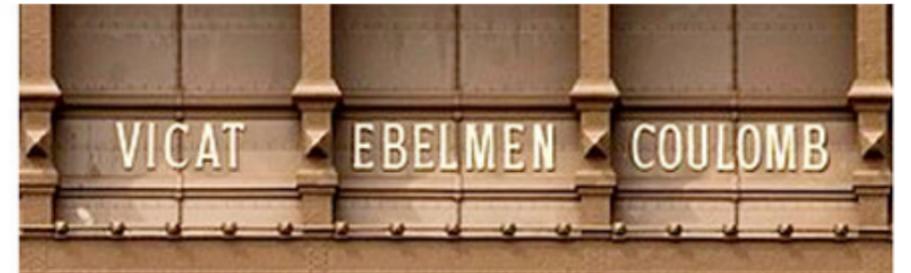
15.3-2 生命科学学院研究团队在菊类系统发育基因组研究中取得突破性进展

复旦大学生命科学学院植物进化生物学研究团队多年来对被子植物大框架、以及具有重要经济价值、科研和生态意义的代表性科（如十字花科、菊科、蔷薇科、葫芦科）以及蕨类植物开展深入研究。此次在菊类植物类群研究中，团队通过国际合作广泛取样、大规模RNA测序或浅层DNA测序，新获得了210个物种的数以万个基因序列数据，结合其他已发表基因序列数据集，覆盖菊类所有目共102科365种。

2020年7月11日，相关研究成果以《菊类植物的系统发育基因组与转录组学研究揭示其形态演化历史并提供多次全基因组复制的系统发育位置》为题在线发表于国际进化生物学领域著名期刊《分子生物学与进化》。研究成果显著推进了对被子植物系统发育、生物多样性与形态进化、基因组进化等方面的认识。



15.3-3 复旦大学环境科学与工程系王梓萌获2020年度国际地球化学协会埃贝尔蒙奖



2020年，复旦大学环境科学与工程系研究员王梓萌荣获2020年度国际地球化学协会埃贝尔蒙奖（IAGC Ebelmen Award）。该奖项于2007年创立，以纪念法国传奇化学家雅克-约瑟夫·埃贝尔蒙（Jacques-Joseph Ebelmen, 1814-1852）。作为该协会常设的三大重要学术奖项之一，每两年在全球奖励1名在地球化学领域有突出贡献且年龄在35岁以内的青年学者。获奖者的个人简介将在Elements杂志上刊登，并受邀在随后的Goldschmidt等重要国际地球化学会议的主会场接受协会主席的颁奖并在相关分会场做主旨报告。



15.3-4 东台复旦大学湿地保护联合创新中心

2019年，复旦大学与东台市人民政府共建东台复旦湿地保护联合创新中心，旨在推进湿地研究及学科建设，服务地方经济和创新驱动发展战略，加强优势特色科研项目成果转化，促进校地合作，联合推动相关成果落地转化和开展技术服务。

联合创新中心将围绕如何保护和可持续利用世界自然遗产地这个新课题，发挥复旦大学在综合性学科研究方面的优势，开展世界自然遗产地的海滨湿地保护与生态修复、鸟类生物多样性保育、生态系统监测与生态资产评估等基础性或应用性研究，为东台和相关地区海滨湿地保护和利用提供持续不断的科技服务。



16 和平、正义与强大机构



SDG16

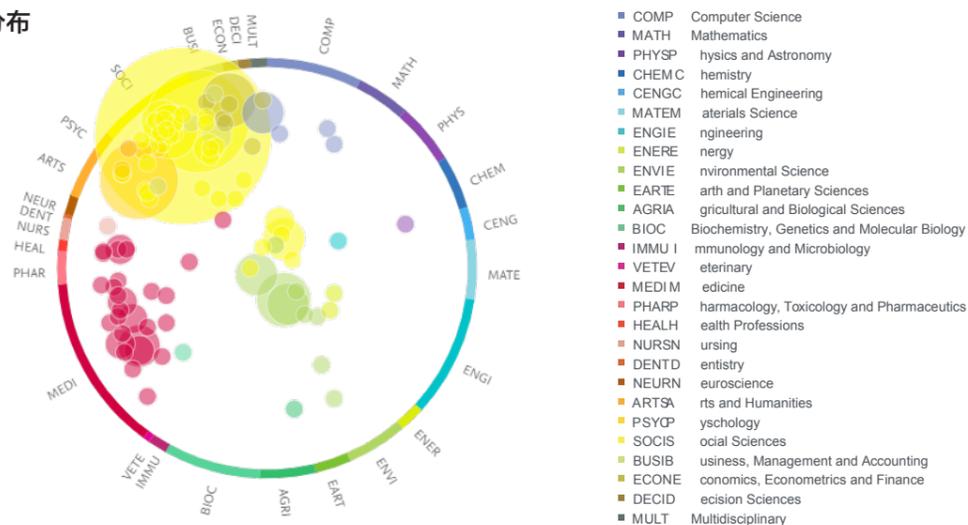
和平、正义与强大机构

SDG16 旨在创建和平、包容的社会以促进可持续发展，让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构。实现可持续发展目标，需要和平、公正和包容的社会。



SDG16.1 科研聚焦

| 学科领域分布



| 研究关键词分布



*注 | 复旦大学与SDG16相关的发文统计年份为：2016–2020年

SDG16.2 数据统计

	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量 (门)	123
	研究生学位项目数 (个)	18
	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数 (讲座、交流等) (次)	19
	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数 (个)	98
	中外文出版物数量 (个)	77
	相关的研究机构	
	校级研究机构数 (个)	56
	校级智库数 (个)	4
	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数 (个)	151
	社会培训项目人数 (人)	18204
	在线课程数 (慕课) (人次)	10
	在线课程参课总人数 (慕课) (次)	275105
	在线课程 (慕课) 参课校外学习者比例 (%)	98.70%
	相关的学生活动	
	学生社团数 (个)	0
	相关的新闻宣传	
	宣传推文数 (中文) (篇)	175
	宣传推文数 (英文) (篇)	183
	国际会议数 (场)	3
	国际会议参会情况 (人次)	200

*注 | 复旦大学与SDG16相关的数据统计年份为：2020年

SDG16.3 实践案例

16.3-1 “一带一路”及全球治理研究院

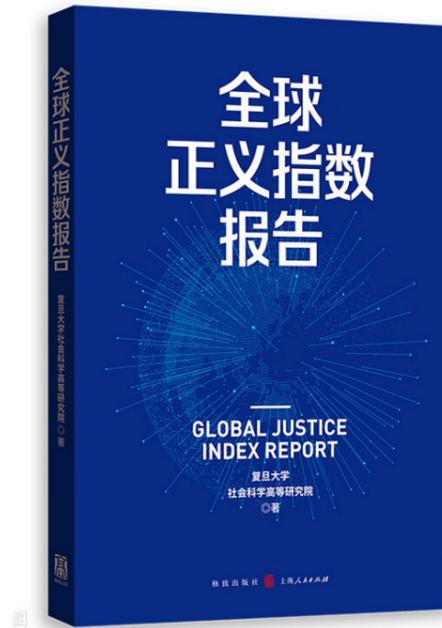
复旦大学一带一路及全球治理研究院是复旦大学整合相关优势学科、以“一带一路”与全球治理研究为中心的校级跨学科研究机构。研究院以习近平治国理政新思想新理念新战略为指导思想，在新的历史起点上，服务“一带一路”建设、参与全球治理、推动全球人类命运共同体构建，着力打造多学科参与、研究问题聚焦、多重资源整合的专业化高端智库和人才培养平台，成为对接国家“一带一路”智库合作联盟和上海服务国家“一带一路”建设发挥桥头堡作用的重要智库。研究院集合研究咨询、教育培训和合作交流等多种功能，在发挥核心智库作用同时，通过多学科合作，为国内外培养“一带一路”与全球治理研究和实务人才，促进校地、校企合作，构建“一带一路”国际智库网络，打造“一带一路”与全球治理论坛品牌，推动治国理政经验交流，提供全球治理的中国智慧、中国经验、中国方案。

研究院集合研究咨询、教育培训和对外交流等多种功能，打造学校“一带一路”和全球治理研究与服务的国际品牌，构建“一带一路”和全球治理机制的国家级重要智库，为上海发挥“一带一路”桥头堡作用提供智力支撑，为“一带一路”国家战略提供理论创新和政策咨询。



《复旦大学一带一路及全球治理研究院揭牌仪式》

16.3-2 《全球正义指数报告》



2020年，复旦大学发布《全球正义指数报告》，提供了2010到2017年的全球正义指数及全球国家测评排名，针对民族国家在推进全球正义的绩效和贡献方面作出衡量和评价，也是当前国内外全球正义指数化研究领域的首份报告。复旦大学复旦大学社会科学高等研究院长期以来一直致力于研究全球正义指数，旨在对不同国家在促进全球正义上的表现和贡献进行概念化和量化评估。

《报告》提供了自2010到2017年的全球正义指数及全球国家测评排名。从国别分析来看，排名显示中国、美国、德国、英国在全球正义指数排名上位居世界前列，中国位居发展中国家首位。从议题上看，中国在反恐、教育、公共健康和妇女儿童保护等议题上排名位居前列，部分年份排名世界第一。

作为衡量民族国家在推进全球正义的绩效和贡献方面的初次尝试，《全球正义指数报告》一方面展示了丰富而全面的全球正义状况，为希望看到全球正义的年度表现以及时间变化趋势的人们提供了指南。另一方面可以作为国际社会在不同议题领域实践和监督全球正义发展的晴雨表，帮助各国决策者和国际组织能够更加有效地设计政策和整合资源。

16.3-3 澜湄青年交流合作中心

澜湄青年交流合作中心于2019年7月22日正式成立，秘书处设在复旦大学，这是继澜湄水资源合作中心、澜湄环境合作中心之后成立的一个澜湄合作机制国家间功能平台，致力于打造区域内人文交流、青年发展、高等教育合作的国际平台，全方位服务澜湄流域各国高校和青年的交流、合作与共同发展。

中心自成立以来，便着眼于澜湄流域内各国青年可持续发展的实际需求，坚持在澜湄合作机制框架内，切实建设好这一多边、双边合作的功能性平台。2020年起，中心

邀请各国高校联合设计实施《澜湄青年创新发展三年行动（2020-2022）》，主要包括创新创业教育行动、国际社会实践行动、创新人才培养行动和智慧成果共享行动四方面内容，以务实合作将青年交流提升到新的高度。

下一步，复旦大学将继续发挥自身优势，更好服务澜湄青年交流合作中心建设，探索设立全天候交流平台，同时整合有关高校和地方资源，不断扩大合作网络，主动对接国家战略，为推动澜湄区域青年交流合作向更高层次、更好水平、更广领域发展贡献复旦智慧和复旦力量。



17 促进目标实现的伙伴关系



SDG17

促进目标实现的伙伴关系

SDG17 旨在重振可持续发展全球伙伴关系，2015 年，世界领导人通过了《2030 年可持续发展议程》，旨在消除贫困、应对不平等和防治气候变化。我们需要每一方——政府、民间社会、科学家、学者和私营部门——精诚团结，以实现可持续发展目标。

SDG17.1 数据统计

📖	相关教学课程及培养项目	
	本科生课程数量（门）	92
	研究生学位项目数（个）	18
👥	面向在校生开展的与SDGs相关校园活动	
	校园活动数（讲座、交流等）（次）	166
💡	相关的研究产出与科研成果转化	
	课题项目数（个）	153
	中外文出版物数量（个）	45
🏛️	相关的研究机构	
	校级研究机构数（个）	42
	校级智库数（个）	2
👤	相关的面向公众的社会培训与学生社会实践	
	社会培训项目数（个）	18
	社会培训项目人数（人）	1158
	在线课程数（慕课）（人次）	2
	在线课程参课总人数(慕课)（次）	157952
	在线课程(慕课)参课校外学习者比例（%）	100.00%
👨🎓	相关的学生活动	
	学生社团数（个）	3
📰	相关的新闻宣传	
	宣传推文数（中文）（篇）	568
	宣传推文数（英文）（篇）	245
	国际会议数（场）	2
	国际会议参会情况（人次）	75

*注 | 复旦大学与SDG17相关的数据统计年份为：2020年

SDG17.3 实践案例

17.3-1 构建面向全球的教育合作伙伴关系



近年来，复旦大学在在维护已有合作关系基础上，开拓合作新格局，特别是加强与“一带一路”沿线国家和地区的合作。积极参与粤港澳大湾区国际教育先行示范区建设，着力深化与港澳高校合作，拉紧高校纽带。继续巩固与新兴经济体国家的多种合作方式，优化国际合作网络 and 平台，发挥学校在复旦-拉美大学联盟、金砖国家联盟、中巴经济走廊大学联盟等联盟中的引领作用，稳定保持在 U21、APRU、AEARU 中的活跃度，深化北欧中心、奥地利中心等优势合

作平台，做好拉美“种子基金”、金砖暑期项目、等旗舰项目的品牌建设，积极参与北极大学联盟活动，鼓励并支持学院以科研合作为依托加入或牵头新的合作联盟，扩大现有国际合作联盟影响力和成果产出，提升复旦大学的世界学术影响力，把联盟建设成新兴经济体国家高端人才、青年人才的协同创新基地。



17.3-2 发展研究院



复旦发展研究院是改革开放以来国内最早成立的高校智库之一，也是“中国十大影响力智库”，“首批上海市重点智库”。研究院聚焦“中国发展研究”，以“学科深度融合”为动力、以“统筹管理孵化”为延伸、以“高端学术运营”为特征的跨学科、综合性、国际化研究机构，同时也是全校智库的统筹管理机构。即由发展研究院统管复旦三家核心专业性智库——中国研究院、一带一路及全球治理研究院、国际问题研究院，同时不断完善和孵化校内 N 家智库机构及具有决策咨询功能的研究机构，实现统筹规划、协同发展。

研究院充分发挥复旦大学文理医工学科综合优势和国内外的影响力，“开放办智库”，聚人聚智，形成“复旦-上

海-中国-世界”多维研究网络，孵化培育了 20 个研究中心，国内首创海外中国研究中心、国际智库中心、复旦-拉美大学联盟、金砖国家大学联盟，把“请进来”与“走出去”紧密结合，形成全方位、多渠道的国际合作网络，为国家发展、人类进步贡献复旦学养，提出中国方案，回应世界关切。



研究团队

总执笔人：吴力波

执笔人：潘隽炜

陈琳
张兴
马子烨
张意婷
林珊
夏天怡
汪清清
张倩
蒋姗姗
戴婕
杨燕



