

复旦大学“十五”发展计划纲要

一、“九五”取得的成绩和目前的形势与挑战

“九五”期间，全校师生员工紧紧抓住历史上难得的发展机遇，沿着江泽民总书记在建校 90 周年校庆的题词“面向新世纪，把复旦大学建设成为具有世界一流水平的社会主义综合性大学”所指明的方向，开始了学校发展史上新的征程，在办学水平、综合实力、社会贡献和国际影响等方面得到了较大的提高，为实现更加长远的奋斗目标奠定了坚实的基础。

——两所高校强强联合，融合工作分步推进 九五的最后一年，即 2000 年，原复旦大学和原上海医科大学实现了合并，使学校实力明显增强，学科综合性进一步提高。经过稳步推进实质性融合，全校已实现了统一管理；并充分发挥学科的综合优势，开展教学融合工作，制订了新的医学教学计划，合并了公共基础课教学力量；学科交叉下的科研工作得到加强，设立了 Med-X 的融合基金，启动了医学重点学科建设项目；以岗位聘任为主要内容的人事制度改革已经到位；枫林校区的基本设施得到了整修，教学、科研、生活条件逐步改善。

——教育投入不断增加，事业取得较大发展 “九五”期间，原复旦大学和原上海医科大学都被列入了“211”工程建设计划，1999 年国家启动以建设高水平大学为目标的“985”工程，复旦大学又成为教育部和上海市人民政府重点共建的高校，拉开了实施三年行动计划建设的序幕。“九五”期间，两个校区一共为社会输送本专科学生 13,493 人，6,047 人被授予硕士和博士学位；现有各类学生 34,847 人，其中全日制学生 20,666 人，含本科生 13,233 人，研究生 6,297 人；学校现有教职工 6,336 人，其中教师 2,399 人，教授 670 人，副教授 931 人，具有博士学位的教师 626 人，占教师总数 26.1%。学校总资产超过 30 亿元，建筑面积达到 146.2 万平方米。“九五”期间，学校共承担人文社会科学科研项目 670 余项，理科、医科和技术科研项目 3,810 项。校办产业规模不断扩大，到 2000 年末，校办企业共计 99 家。

——综合实力明显增强，办学水平稳步提高 “九五”期间，学校有 20 个一级学科获得一级学科博士学位授予权，可培养硕士生的学科专业达到 148 个，培养博士生的学科专业为 87 个。新增教育部重点实验室 2 个，教育部工程中心 1 个，教育部人文社会科学重点研究基地 7 个，专业硕士学位授予点 5 个，专业结

构逐步优化合理，学科发展主动适应经济建设、社会发展的能力进一步增强。“九五”期间，学校共获得国家自然科学二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 9 项，国家技术发明二等奖 1 项，国家社会科学基金优秀成果奖 5 项；在近两届全国优秀教学成果评选中，均获得 12 项国家级优秀教学成果奖，两次名列全国第三；在历届全国百篇优秀博士学位论文评选中始终名列前茅，本届与北大并列全国第一；两次夺得全国大学生课外学术科技作品竞赛的最高奖“挑战杯”。学校有 12 个基础学科分别被确认为教育部和卫生部基础学科人才培养和科学研究基地。

——各项改革有序进行，办学活力得到增强 “九五”期间，管理体制改革的进一步推进，根据学科发展的要求，学校成立了新的单一学科的法学院，组建了信息科学与工程学院和国际关系与公共事务学院。教育改革不断深化，本科生教育按通才教育的原则，进行了按大类理顺教学体系的改革，并积极推行了以实学分制为目标的本科教学管理制度；研究生教育按照“拓宽基础，加强能力”的要求，初步形成了各个一级学科研究生课程体系，完善了相应的培养工作和学位授予质量的保障体系。全面启动复旦大学“人才建设计划”，开始了新一轮的人事体制改革，初步建立了按需设岗、竞争聘任的用人机制。机关改革取得初步成效，着重理顺行政职能，调整校部机关，建立了若干服务中心。以建设学生生活园区为标志的学生思想政治工作改革，试点取得成功。后勤社会化改革取得了阶段性成果，引入社会力量参与校园基本建设，稳步推进后勤保障体系的综合改革。

——对外交流日趋活跃，国际影响不断扩大 “九五”期间，学校参加了环太平洋大学协会、东亚研究型大学协会、21 世纪大学协会、中国大学校长联谊会等多个国际教育组织；与我校建立校际学术交流关系的学校增至 120 所，地区与国家分布趋于合理。先后主办国际会议 137 个，呈逐年递增的趋势。执行公派长期出国计划 523 人次，比“八五”期间增加 64%。开展了中华医学基金会(CMB)合作项目、美国 MIT 斯隆管理学院 MBA 班、挪威管理硕士合作项目、香港大学合作 MBA 项目、北欧研究中心等多项合作项目，成立了“林肯论坛”、“松下讲座”、“杨武之论坛”等多个国际讲座或论坛，一批国外知名学者和国家领导人来校讲学和访问。2000 年，学校留学生规模首次突破 1,000 人。

——精神文明常抓不懈，优良校风发扬光大 五年内，两个校区共发展中共党员 3,797 名，至 2000 年底，党员总数达到 8,600 名，其中教职工党员 2,146 名，占教职工总数的 36.4%，研究生党员 1,657 名，占研究生总数的 25.5%，本专科学生党员 1,556 名，占本专科学学生总数的 11.9%。学校通过“三讲”教育，加强

理论学习，统一了思想，振奋了精神，推进了改革。学校始终把握思想政治工作方向不放松，“九五”期间学校共获得全国精神文明建设“五个一”工程奖3项，校“马克思主义研究中心”成为全国邓小平理论和重大新课题的重要研究基地。努力抓好“两课”建设和“三进”工作，在全国高校中率先开设《邓小平理论概论》必修课程；把研究生思想政治工作作为新的突破口，确立了研究生教育两级管理模式；积极开辟网络和学生生活园区等学生思想政治工作的新途径，坚持抓好“人才预备队工程”。1999—2000年度学校又一次被评为上海市文明单位，成为上海市唯一一家蝉联八届的“文明单位”。

展望新世纪，复旦大学肩负着知识创新、培养高层次人才、参与世界高等教育竞争的重任，面临着前所未有的挑战和机遇。

——高等教育国际、国内的竞争，激烈程度前所未有 世界科学技术飞速发展，科学研究前沿领域的重大突破不断涌现，世界一流大学不断进步，始终处在知识创新的最前沿；国内重点院校改革和体制创新的力度加大，发展势头迅猛，各校之间在学科建设、人才培养、争取国家重大项目、对外交流等各个方面竞争加剧。

——国家对复旦大学提出的要求前所未有 党的十五大以来，党中央明确提出“科教兴国”的战略，1998年5月，江总书记明确指出，大学应该成为科教兴国的强大生力军，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。《全国教育“十五”计划》又特别提出要重点支持若干所大学进入国际先进行列，重点建设一批能够达到国际先进水平的重点学科和人才培养基地。作为国家重点建设的少数大学之一，复旦大学任重道远。

——现有的基础和发展机遇前所未有 经过“211”工程的重点建设和“985”工程的前期建设，学校综合实力明显增强，学科综合交叉的趋势日益呈现，教学科研基本设施得到很大改善。随着国家对教育和科技工作经费投入力度的进一步增强，上海市为建成国际中心城市对人才和知识的需求进一步加大，社会资本对高等教育的关注程度进一步提高，复旦大学在承担更多责任的同时，也将面临更多发展的机遇。

面对世界科学技术日新月异的发展，面对国际、国内高等教育的激烈竞争，面对国家和社会提出的更高要求，对照我们自身在办学理念、体制机制、师资队伍

伍等各方面存在的不足，我们更需要保持清醒的头脑，增强紧迫感和危机意识，我们要发扬团结和拼搏的精神，立足改革，开拓创新，加快发展，以“十五”的新成就迎接建校一百周年的到来。

二、十五期间发展的主要目标和任务

十五期间，复旦大学要以创建世界一流大学为奋斗目标，以科学研究为主导，以学科结构调整为主线，以信息化国际化为手段，全面推进素质教育，在科研成果、人才培养、队伍建设、产业化等方面实现跨越式发展，朝着高水平研究型大学的方向迈出坚实的步伐，迎接建校一百周年。

为实现这一目标，我们五年的主要任务是：

——用三—五年时间进行学科结构和布局的调整，做好学科交叉综合这篇大文章，发展强势学科和特色学科的新优势，扶植新的学科生长点，争取形成一个布局合理、结构优化、有发展前景的研究型大学学科体系；

——采取各种措施，加大工作力度，促使科研成果显著增多，科研经费明显增长，特别是力争取得一批突破性的成果，形成若干高水平的研究基地，使科研水平和产业规模上一个台阶；

——继续调整本科生和研究生比例，促进教学和科研一体化，改造课程体系和结构，增加课程数量，更新教材，提高教学质量，实施以学生为中心、以学分制为特征的教学管理制度，为培养学生的创新能力、实践能力和创业能力创造一个良好的环境；

——不断推进人事制度改革，加快师资、管理队伍建设，优化队伍结构，提高学历层次，大力引进杰出人才，造就一支骨干力量雄厚、新人脱颖而出的优秀队伍；

——加强对外合作与交流，特别是和世界一流高校建立深入的合作关系，扩大合作领域，探索新的合作方式，拓展留学生教育，加强学生交流，提升学校国

际化水平；

——在学科结构调整的基础上进行院系调整，实行两级管理体制，转变机关职能，完善民主办学制度，运用现代信息技术，提高运行效率，增强办学活力；

——总体规划，扎实推进校园文明建设，使基础设施有较大改善，公共服务体系更加健全，校园景观更加美丽，人文氛围积极健康，两个文明协调发展，师生员工团结向上，齐心协力共同建设一个现代化信息化的文明校园。

实现上述目标的指导方针是：

——观念更新为先导 确立创建高水平研究型大学的办学理念，促进教学与科研的紧密结合，促进学校发展与国家、上海发展的紧密结合，带动学校整体发展；

——体制创新为动力 要通过全面深化改革，来推动学校各方面的工作，特别要积极解放思想，大胆探索体制上的创新和机制上的转换，调整政策，推进创新人才的培养、重大基地的建设、科研产业的突破、对外合作的加强，实现学校工作跨跃式的发展，加快向研究型大学方向迈进的步伐；

——优化队伍为抓手 充分认识人在事业发展中的根本作用，特别是教学、科研、医疗、管理骨干对办好一所学校、医院的决定作用，目中要有人，心里要想到人，工作要从人着手，资源要朝着干得出事业、容易出成果的人那里集中，政策要朝着有利于调动人的积极性的方向制定和调整。以人为本，万事俱兴。

三、优化结构，提升水平，构建研究型大学学科体系

——继续瞄准世界先进水平，基本建成研究型大学学科体系。充分发挥多学科综合的优势，大力组织和支持前沿领域的学科交叉，发展强势学科和特色学科的新优势，扶植新的学科增长点，逐步形成近 10 个在国际上有较大影响、主要研究方向达到或接近国际同类先进水平的学科，构建起基础学科力量雄厚，应用学科前景广阔，交叉学科活跃强劲，新兴学科不断生长，基础与应用结合、相互

促进，能较好适应经济建设、社会发展需要和科技进步趋势的、充满活力的学科体系。

——加大力度，建设好富有活力的支柱学科。瞄准世界科学发展的新趋势，瞄准国家国民经济、社会发展的重大需求，根据研究型大学的建设要求和学校自身特点，重点建设生命科学、材料科学、信息科学、环境科学、临床医学（肿瘤、心血管、神经系统）、药学、法学、经济管理科学、新闻学等学科，加快发展，使之紧跟世界学术前沿，适应社会发展需求。

——传统学科要努力形成新的优势，力求新的突破。继续抓好传统优势学科，促进基础研究和应用研究的结合，理论科学与实验科学的结合，强化目标，调整布局，促成突破，使传统优势学科在若干方向上努力逼近国际同类学科的先进水平，真正崛起数个学科高峰，成为研究型大学学科体系的重要标志，为新兴学科的发展提供坚实的基础。

——扶植补缺，完善学科体系。重点扶植对学科整体布局具有重要影响的薄弱学科，努力使之成为博士点或一级学科博士点，逐步跨入国内同学科先进行列。创造条件，高起点建设高等教育学、心理学、艺术学和人类学等学科。

——继续抓好国家重点学科建设和已有学科建设项目。在总结上一轮国家重点学科建设经验的基础上，突出重点，整合力量，积极争取新一轮的国家重点学科；继续抓好学校“三年行动计划”确定的“重中之重”、重点、交叉、扶植等学科建设项目，融入学校学科整体建设框架，全面提高学科综合竞争实力，凸现研究型大学学科特征。

四、体制创新，政策引导，实现科研工作新突破

——明确以科学研究为主导的观念，积极探索科研体制创新，主动应对国际、国家科学研究发展前沿的挑战，适应国家和上海国民经济发展的重大需求，提高学校科研综合竞争实力，实现科研工作的跨越式发展，保持科研项目和经费数量的稳定增长，争取承担更多的国家级重大研究项目，形成一批在国内外有重要影响的研究基地，力争实现科研成果的重大突破，使学校科研水平上一台阶。

——在“十五”期间，理工科和医科的科研工作要力争在获得国家级科技大奖上有所突破，有更多的论文在国际知名学术杂志上发表，SCI 论文在数量和质量上都要上一个台阶，并争取进入国内高校前 3 名，争取在国家重点实验室评估中实现 A（优秀）的突破。

人文社会科学的研究工作要以基地建设和项目研究为抓手，通过理论创新基地、中华文化研究基地和应用社会科学研究基地的建设，使学校成为中国最重要的人文社会科学研究中心之一，为精神文明建设和经济、社会发展作出重大贡献。争取产生 10 项国家级重大研究成果，3—5 项重要理论研究成果获得国家级的“五个一工程”奖，争取推出一批能填补学术空白，代表复旦水平的重大成果。

——紧密结合国家发展的重大目标，争取获得更多的科研项目和经费。力争在“十五”期间，我校科研经费达到 2.5 亿元；科研项目数以每年不低于 10% 的速度增长；争取获得 2—3 个国家重点基础研究计划“973”项目（首席单位），国家自然科学基金重大和重点研究项目数有明显增长；争取有更多的课题组进入国家“863”研究计划和国家其它部委的各类重点研究计划。

“十五”期间，争取承担国家社科基金项目总数比“九五”增加 10%；抓好教育部人文社会科学研究项目和上海市哲学社会科学规划重点项目；积极承担上海市决策咨询研究重大课题，力争实现国家级决策咨询课题零的突破；发挥“思想库”和“智囊团”的作用，主动组织高质量的研究咨询报告，为政府、企业的重大决策提供政策依据和咨询服务。

——固本创新，形成一批有重要影响、富有活力的研究基地。继续加强对现有重点实验室和重要研究基地的建设和管理。力争在“十五”期间，新增 1—2 个国家重点实验室、2—3 个教育部重点实验室、1—2 个教育部人文社会科学重点研究基地、2—3 个国家级或部委级工程研究中心、2—3 个基金委优秀创新研究群体、1—2 个国家级研究中心和观测基地。

——大力发展跨学科研究，跟踪科学研究的前沿领域，适应国家发展的迫切需要，通过科研项目的组织进行学科战略布点。抓紧建设纳米科技研究基地，大力推进 Bio—Med—X 的交叉研究，加快在浦东建立微电子研究院和软件学院，高质量完成与国家安全相关的重要科学研究。利用学校文科综合优势，创新体制

机制，建设好发展研究院、国际问题研究院和金融研究院。

——坚持有利于出高水平科研成果，有利于向外争取更多科研项目和更大投入，有利于学科交叉融合的原则，发挥学校综合优势，进一步调整政策，创新机制，充分发挥科研人员的积极性和创新能力。

探索和建立“开放、流动、联合、竞争”的科研基地的运行机制，建立和完善科学的科研评估体系，建设良好的科技创新环境。对十五期间作为战略性布点的研究基地在人才引进、科研资源配置、博士后流动站、研究生招生、项目经费配套和岗位聘任等方面予以政策倾斜。

以课题为中心，以课题组为单位来组织科研活动，适时推广课题负责人负责制，使之在计划任务和预算范围内享有充分的自主权，减少管理环节和层次，加强对课题的监督和管理。

加强开放和交流，充分利用国家和地方政府的各种国际学术交流机会，鼓励科研人员积极申请和承担国际合作科研项目，组织好各类开放式的学术沙龙和讲座，努力提高我校学术交流的水平和层次。

五、准确定位，大胆探索，培养高水平创新人才

——坚持不懈地抓好人才培养这一根本任务，按照建设研究型大学的要求，大胆探索高层次高素质人才培养的新途径，培养学科知识结构宽广、具备较高研究能力、富于创新思维、具有国际化视野、德才兼备的杰出栋梁之才。

——稳定本科生规模，重在提高质量；适度扩大研究生规模，重点提高博士研究生培养质量；在今后五年内，全日制学生规模达到 25,000 人，其中本科生与研究生比例达到 1：0.8，硕士生和博士生比例达到 3：1。

——积极探索新的培养模式。稳定基础学科，扩大本硕连读、硕博连读，推动学科交叉培养；大力发展应用学科，尤其是上海市支柱产业发展急需的高级专门人才要采用超常规发展方式，探索社会协同培养的方式；学历教育要与国际职

业资格考试结合，培养适应经济全球化发展的高级专门人才；医学人才培养要有新的突破，要充分发挥学科综合优势，积极探索医科科学博士和临床医学博士培养的新模式。

——全面实行学分制和弹性学制，真正确立教学以学生为中心的观念，在教学制度上保证学生更多的选择自由，调动学生的学习主动性积极性。逐步实行按学分收费，放宽学生转专业的限制，强化导师制、全校一体化的选课管理系统。加大教学内容与教学方法的改革力度，按照国际化、信息化的理念改革全校公共课程设置，强化基础性，提高综合性，加大开放性，突出探索性；贯通本科课程与研究生课程，统一编排，内容衔接；增加课程综合化和课程总量，争取五年内本科生和研究生课程量分别达到 2500 门。促进教学内容和形式的国际化，争取每年引进 150 种国外优秀教材，争取五年内 150 门本科课程、200 门研究生课程使用外语授课。积极采用现代教育技术，五年内实现全校所有课程大纲上网，开发 200 种以上多媒体教学课件。

——促进科研对教学的支持和研究成果向教学资源的转化。鼓励本科生尽早参与科研和社会实践，促进第一课堂和第二课堂的联动；健全研究生学术报告制度，争取全国优秀博士论文总数保持前三名；探索新的机制，鼓励最新科研成果尽快走进课堂；强调研究性学习，大力推广研讨班教学、案例教学。

——改革招生和考试制度，扩大院系和导师在研究生，特别是博士生招生中的自主权，制定更为开放和灵活多样的本科生培养计划，加强和落实二级管理的教学体制，实现计算机网络化管理。建立有效的评价和质量保证体系，推行本科生综合素质目标测评；加强研究生学位论文开题、中期考核、预审等管理环节，按学科建立博士授予标准，实行博士资格考试淘汰制度。建设好文化素质教育基地和 10 个基础实验中心，创造良好的教学氛围和学生参与研究的环境。

——探索新的运作模式，以市场为导向，大力发展远程教育和继续教育。立足上海，辐射外地，体制创新，实现跨越式发展，在“十五期间”完成远程教育在全国主要省市的布点工作，迅速形成规模，建立起面向全国、富有活力的高水平远程教育体系；建立复旦大学远程教育网站和信息交换中心，制成 200—300 门适应于远程教育的多媒体课件，满足网上课程点播的需求；探索网络教育的教学质量保证和评估体系。积极办好多层次、多专业、多种类型的成人学历和非学历教育，特别是大力举办适应市场需求的高层次应用型的新知识、新理论、新技

术的进修班、短训班,创建一批具有复旦大学品牌效应的培训项目,加强与企业、政府及与境外学校的合作,开拓继续教育的新局面。

六、深化改革,优化结构,建设高水平师资、管理队伍

——坚持以人为本,以培养中青年骨干教师和引进杰出人才为重点,坚持深化人事制度改革,逐步调整和改善教师的学历、学缘、职务和学科结构,大力提升教师队伍的学术水平,建设一支结构优化、素质良好、富有活力的高水平教师队伍。

——按照研究型大学的要求和学校发展的需要,适当扩大教师规模,使教师固定编制保持在 2500 人左右,流动编制的数量达到 20 %。“十五”期间,45 岁以下具有研究生学历的教师达到 80 %,其中具有博士学位的占 50 %,到 2010 年,具有博士学位的教师达到 80 %;改善学缘结构,在校教师中具有外校高等学历的教师比例达到 50 %。

——形成一个学术造诣深厚、国内外有较高知名度的学者群体。积极参与“长江学者奖励计划”,继续实施“复旦特聘教授计划”,重点支持 50 名优秀的中青年学科带头人,并由此造就和集聚一大批中青年学术骨干。继续实施“跨世纪”人才培养工程,努力创造优秀人才脱颖而出的良好环境,五年内再选拔和培养 300 名左右骨干青年教师,促进新一代优秀青年学术和学科带头人的成长。

——加大人才引进力度。通过吸引优秀留学回国人员、向社会公开招聘高水平教师、引进关键岗位的急需人才等措施,在 3—5 年内引进 10 名左右在国内外具有显著影响的知名学者,80 名左右中青年国内外杰出人才。在学校优先发展的学科领域,积极采取“成组引进”的方式。

——加强青年教师培养,大力推进“青年成才”工程。继续实施“世纪之星”计划,适当扩大名额,实行末位淘汰,形成鼓励和支持冒尖人才成长的机制;设立“青年教师科研启动基金”,鼓励青年教师开辟新的学术方向,给青年教师创造科研起步条件;增加青年教师出国进修和培训的机会,鼓励青年教师在职攻读学位,继续实行青年教师“打擂台”的政策,为青年教师提供充分的发展空间;

关心青年教师生活，营造事业留人和感情留人的良好环境。

——认真贯彻落实《教师职务条例》，坚持按需设岗、平等竞争、择优聘任、严格考核的原则，进一步完善教师职务聘任制。加强教师聘后管理和履职考核，使教师考核工作经常化、制度化、规范化和科学化。在全体教职工中，逐步实行固定和流动用工结合，专职和兼职相结合的全员聘用制度，在行政管理人员中逐步实行教育职员制度，建设好教辅和工程技术人员队伍。在重要的科研基地、开放实验室、交叉学科及有突破希望的研究方向探索用人体制和机制的创新，设立关键岗位聘请国内外著名学者和教授，领衔从事国际前沿的科学研究或开设前沿课程。继续有计划地选送优秀人员，包括基础课教师到海外高校和科研机构进修、培训和交流。

——加强师德师风建设，提高教师的职业道德水平，增强教师的使命感和责任感。加强对新教工的上岗培训，提高教师的整体素质。

七、充实内涵，拓展空间，提高对外交流与合作水平

——根据学科建设、人才培养的需要和高等教育国际化发展的趋势，积极主动推进对外交流合作，提升学校学术水平，有效利用国际教育资源，扩大学校在国际上的影响。

——认真筹划，准确定位，主动出击，在继续扩大校际交流面的基础上，确立定期交流、合理布局的战略伙伴群体，积极参与各类国际组织，认真组织高质量、有影响的国际会议。“十五”期间，重点加强与 40 所左右世界高水平大学的校际学术交流关系；每年主办或发起 40 个左右国际会议。

——主动出击，探索新的合作方式。在信息科学、生命科学等学科以及 MBA、MPA 等专业教学领域，利用国际资源，探索紧密型的国际合作办学的途径，促进学校办学水平的迅速提高，加快培养高层次紧缺人才。主动争取国际、国家交流项目，寻求基金支持，结合学科建设和学校科研发展方向，组织或参与重点项目攻关，探索新的研究领域，积累和借鉴先进管理经验，提高管理水平。

——加大与国外高校学生交流的力度，建立开放的学校形象，开扩学生的国际化视野。组织多层次、多渠道的学生交流活动，实施多种方式的联合的培养，建立“学生对外交流基金”，今后五年内逐步实现每年百名学生半年以上的长期交流计划。

——扎实做好校友会、校董会工作，加强感情投入，宣传联络，建设好校友数据库和信息网。围绕学校总体发展规划，充分利用校友资源和各界社会力量，积极开辟新的投资渠道，支持学校办学，扩大学校的社会影响。

——探索新机制，寻求新的增长点，稳步拓展留学生规模，提高留学生培养的层次和质量。充分利用学校综合优势和各类资源，加强留学生与其他学生的交流，逐步使留学生融入学校整体。“十五”期间，留学生规模逐步达到1500—1700人，学历教育所占比例达到70—80%，到2010年，留学生人数达到全校学生总数的10%，接近世界一流大学的留学生比例。

八、突出优势，完善环境，构建富有活力的产业化体系

——充分发挥学校向社会辐射知识和科技成果的职能，从社会与市场需求出发，制定各项政策，促进学校科技人员面向经济建设主战场，努力促进科技成果的转化，逐步形成微电子、软件、生物工程、制药、材料五大支柱企业群，为国家和上海的社会进步和经济建设服务。

——建设好科技成果产业化、科技企业孵化和资本经营三个操作平台，建立和完善创新创业网络，加强和社会联系，不断吸纳社会资金实现企业扩张，实现科技产业超常规发展；复旦科技园区成为我国高等学校和上海市最具活力的高科技企业孵化基地和科技创新中心。

——构建高新技术产业化及创业体系。支持师生创新创业活动，加强创业宣传、指导和管理，建设和完善创业技术和政策平台，营造创业氛围；联合地方政府和国内外大型风险投资公司，建设好高新技术创业风险投资基金，加强吸引投资的力度，建立并完善产权交易、法律服务、管理咨询、会计审计等一系列配套的服务机构；加强国际合作，整合复旦科技园、复旦软件园、SK 创业中心、杨

浦孵化基地的力量，形成复旦科技企业孵化器；形成明星企业，带动大批高新技术企业，形成高科技企业的“复旦效应”。

九、抓住机遇，提高水平，加快建设附属医院

——适应上海建设国际中心城市的需要，以上海市卫生事业发展为契机，认真制定医院发展规划，加快附属医院的发展，构建亚洲一流的疑难杂症、危重急救医学诊治中心、技术指导中心和科研教育中心。建设好二、三所上海市标志性医院，六、七个上海市临床医疗诊治中心，和若干所特色医院。

——充分发挥复旦大学学科综合优势，以建设高水平医学院为纽带，以学科交叉为抓手，加强临床医学和基础医学的结合，加强医疗与教学、科研、人才培养的结合。

——以特色优势学科发展为纽带，探索医院集团化管理和资本运作的新模式，深化医院内部体制改革，提高医院竞争能力、综合实力和运行效率，积极应对医疗市场激烈竞争、医疗体制改革和中国加入 WTO 后医疗市场进一步开放对医院发展带来的严峻挑战。

十、增强服务观念，提高管理效率，完善民主办学制度

——坚持和完善党委领导下的校长负责制；充分发挥校务委员会、学术委员会、学位委员会、教学指导委员会在民主管理、科学决策、政策咨询中的积极作用；充分发挥校教职工代表大会在民主决策、民主管理和民主监督中的重要作用；充分发挥工会、妇委会、共青团等群众团体的作用；完善校领导定点联系基层单位制度，定期开展专题调研。

——继续推进校内管理体制的改革。根据学科发展需要，适时进行院系结构调整，逐步理顺校院两级管理体制，明确校、院（系）两级职权，下移管理重心，增强办学活力，使学院在组织教学、科研、对外交流等方面拥有更多的人、财、

物等资源配置、使用的自主权。

——转变机关职能，改进工作作风。进一步按照“调整机构、明确职责、优化队伍、提高效率”的原则，推进机关改革，理顺关系，强化服务，改变作风，实现运转协调、办事高效、管理规范的机关运行机制，不断提高管理水平，适应研究型大学的办学要求。

——不断完善校务公开制度，设置校务电子信箱，重点抓好公示办事程序、承诺办事结果，提高办事效率，加强学校上下的沟通和了解。

十一、科学规划，协调发展，建设现代化信息化文明校园

——制定和实施校园建设规划，统一、科学、合理地做好邯郸校区和枫林校区未来校园形态建设规划方案。根据学校事业发展的需要，目前需求与长远发展相结合，在尊重科研、教学和人才培养规律的前提下，制定校园功能分区、建筑设计、交通组织、绿化景观、管网设施等规划，形成具有浓郁校园文化氛围、体现国内一流水平和时代特征的校园建设规划方案。采用多渠道筹措资金的方式，分步实施规划方案，使学校的布局更合理，环境更优美，设施更先进，管理更有效。做好邯郸校区的教学科研综合大楼及食堂、研究生及留学生公寓、青年教师公寓、综合体育馆、美研中心二期和枫林校区的教学大楼、科研综合楼、红旗小区等重大项目，合计近 40 万平方米的规划和建设工作。

——实施 E-Campus 工程，完善公共服务体系。以校园网络建设为基础，以功能应用为先导，以项目开发为抓手，着重在网络基础设施、数字化图书馆、网上教育、办公自动化、一卡通、门户网站等方面加快建设步伐，力争在今后五年内逐步建成一个功能齐全、结构合理、信息通畅的校园数字化平台，实现办公无纸化、管理现代化、教育资源和信息智能化，并具备完善的服务和研究开发功能，为个性化教学开辟广阔的发展空间。

——抓好校园文明工程，迎接百年校庆。实施人文环境工程，美化校园，弘扬复旦大学的历史与传统，涵养复旦精神；实施扩馆修史工程，以先进的技术手段改造图书馆和博物馆，筹建校史馆；集中优势力量，编撰学校百年大事记、校

史系列丛书，制作校名纪念品；实施文明通道工程，做好学校内外的宣传工作，树立复旦大学的良好形象；实施“理论创新工程”，培养一批理论建设后备人才，以多种形式挖掘我校理论研究的潜力；实施思想政治工作实事工程，开办党的思想政治工作干部系列培养班，组织思想政治工作系列研讨；建设好学生生活园区、学生社团和运动队。以崭新的面貌迎接一百周年校庆。

——不断深化改革，加快体制机制的转换，坚定不移地推进后勤社会化进程。在“十五”期间，分步实施，分别以“开放市场，引入竞争，加强管理，苦练内功”，“体制转换，规范分离，市场运作，融入社会”和“做大蛋糕，组建集团，集约管理，跨越发展”为工作目标，实现事业型养人向企业型用人的转变，封闭型的自我垄断服务向开放型的多家竞争服务的转变，内向型的粗放式经营向外向型的集约化经营的转变，形成“政府引导、社会承担、市场导向、学校选择”的社会化后勤保障服务新格局。