

# 复旦大学“十一五”发展计划纲要

## 一、“十五”成绩与当前形势

“十五”期间，全校师生员工紧紧抓住历史上难得的发展机遇，明确创建世界一流大学的奋斗目标和“三步走”战略，以科学研究为主导，以学科结构调整为主线，以信息化、国际化为手段，全面推进素质教育，在科学研究、人才培养、队伍建设、产业化等方面取得长足进展，在总体上实现了向研究型大学的转型，为迈向下一步战略目标乃至更长远的目标，奠定了坚实的基础。

——学校事业快速发展 “十五”期间，学校继续得到“985工程”和“211工程”的支持，总的经费收入达77亿元，比“九五”增长约80%。学校现有各类学生53560人，比2000年增长53.7%。“十五”期间，共为社会输送普通教育本专科毕业生17019人，授予11561人硕士或博士学位，比“九五”分别增长26.1%和91.2%。学校现有教职工5923人，其中教师和科研人员2385人；院士29人（含双聘院士），长江学者54人，国家杰出青年科学基金获得者44人，国家级高层次人才的规模居全国高校前列。“十五”期间，学校得到了前所未有的校园拓展机遇，在校园建设上取得了历史性的飞跃。校园占地面积达3680多亩，增加近一倍，形成了“一体两翼”的校园布局。五年中新建建筑面积43万多平方米。国家大学科技园建设取得长足进展。完整统一、信息畅通、高效稳定、安全可靠的信息校园系统初具规模，校园网接入点近5万个。图书馆藏书总量超过450万册。

——办学水平显著提高 在2000年原复旦大学和原上海医科大学合并后，形成了文、理、医三足鼎立的学科基本格局。40个二级学科点被评为全国重点学科，16个一级学科点进入全国一级学科评估前五名。学校科研能力进一步提升，承担了多项国家重大研究任务，研究经费明显增长，取得了一批重要的研究成果。

“十五”期间，获得国家自然科学二等奖5项，国家科技进步二等奖8项，国家技术发明二等奖1项。在第三届全国高校人文社会科学优秀研究成果评奖中，获得5项一等奖，列全国高校之首。创新人才培养成绩斐然。近五年来在国家教学成果评奖中获4项一等奖。在迄今九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中4次夺魁，在已经举办了七届的全国优秀博士论文评选中有36篇论文入选。学校对外交流日趋活跃，国际声誉不断提升。

——各项改革不断深化 “十五”期间，学校厉行改革，以体制机制创新为动力，推动各方面工作。两校合并后，积极推进实质性融合，逐步实现“统一领导、统一规划、统一政策、统一机构、统一管理”。打通基础和临床医学教育，成立上海医学院。根据学科发展的需要，组建外文学院、社会发展与公共政策学院、数学科学学院、微电子研究院、软件学院、神经生物学研究所、发育生物学研究所等一批教学科研机构。深化教育教学改革，积极推行学分制和通识教育，建立复旦学院，酝酿自主招生改革。以建设“985工程”创新平台和基地为突破口，积极探索科研管理体制和运行机制的改革创新。学校实施并深化岗位聘任和岗位津贴制度改革，逐步推行全员聘用合同制和人事代理制，改革高级专业技术职务聘任办法，大力引进优秀人才。在后勤社会化、住房货币化、学生生活园区建设以及校办产业转制等方面取得很大进展。进行校内两级管理改革试点，《复旦大学公用房管理条例》正在稳步推行。

——党建工作扎实推进 2001年9月学校召开第十二次党代会，明确创建世界一流大学的奋斗目标和基本任务。党委领导下的校长负责制得到坚持和完善。党委坚持议大事、定方向、抓全局，集中力量研究办学方向、规划、战略等重大问题，充分发挥领导核心作用。五年中，党委先后召开党风廉政建设干部大会、统战工作会议、学生工作会议、干部工作会议、德育工作会议等，加强和推动党的各方面重要工作。在教职工中，进一步加强师德师风、医德医风建设，开展“转变机关作风年”活动。学校先后荣获“全国精神文明建设工作先进单位”和“全国文明单位”称号。在党委的领导下，民主办学得到积极推进，校务公开步入正轨。2005年10月起开展的保持共产党员先进性教育活动，对学校党建和全局工作起着积极的推动作用。

——百年校庆圆满成功 经过三年多的筹备，按照“庆典为体，学术为魂”的宗旨，精彩、圆满地组织了建校100周年庆祝活动。通过编纂校史、修建校史馆、恢复老校歌、讨论“复旦精神”等，弘扬学校的优良传统。通过广大师生员工、海内外校友和社会各界人士的热烈响应和广泛参与，汇聚人心，振奋精神。复旦的校庆，得到了党和国家领导人的高度关注，在社会上也引起强烈的反响，极大地提升了学校在国内外的影响和声誉。

在“十五”实现向研究型大学转型的基础上，“十一五”期间学校将进入“三步走”战略完成第一步、迈出第二步的关键阶段，不仅要保持第一步的发展势头，

更重要的是要为第三步的冲刺提供强劲的动力。在这个承前启后的攻坚阶段，我们面临着十分艰巨的任务。

——党和国家对复旦大学提出更高的要求 党的十六大提出，本世纪的头二十年是我国经济发展的重要战略期。为紧紧抓住和切实用好这个战略机遇期，党中央提出增强自主创新能力、建设创新型国家的重大使命。复旦大学要遵循中共中央总书记胡锦涛在百年校庆贺信中提出的要求，努力建设“具有世界一流水平的社会主义综合性大学”，努力成为基础研究和高技术前沿领域原始性创新的重要源头，理论创新和文化创新的重要力量，汇聚优秀创新人才的重要平台和培养创新人才的重要基地。

——国家和地方的重大战略提供发展的机遇 国家“十一五”规划把科技与教育作为发展的重点。全国科技大会后颁布的《国家中长期科学与技术发展规划纲要（2006-2020）》部署了一系列重点领域、重大专项以及前沿技术和基础研究计划。复旦大学要抓住机遇，在国家重大发展战略中占据应有的份额。2010年世界博览会将在上海举行，上海正以此为契机，加快经济、金融、贸易和航运中心的建设，增强城市国际竞争力，努力实现“四个率先”。复旦大学要结合学科优势，积极、主动地介入，在科教兴市战略中显示应有的力量。

——国内外高等教育的竞争仍然相当激烈 各国综合国力的竞争在很大程度上已经聚焦到争创世界一流大学的竞争，国内大学在争创一流的道路上更是你追我赶。广大人民群众对高质量的高等教育也有着旺盛的需求和很高的期望。复旦大学必须加倍努力，抢抓机遇，求得更快的发展。

面对新的形势，全校师生要进一步明确建设世界一流大学的奋斗目标，增强使命意识和危机意识，弘扬“爱国奉献、学术独立、海纳百川、追求卓越”的光荣传统，团结一心，扎实工作，以创新精神和一流业绩，开创学校新的百年辉煌。

## 二、“十一五”指导思想与奋斗目标

“十一五”期间，复旦大学要以科学发展观为指导，走内涵发展之路，着眼于提高学校的综合实力，即培养创新人才的能力、科技创新的能力、为经济

发展和社会进步服务的能力，争取达到亚洲大学前列的水平，为创建世界一流大学打下坚实的基础。

今后五年学校工作的主要目标是：

——进一步突出重点，凝炼方向，集中优势建设好“985 工程”创新平台、基地，在学科建设、科学研究上争取有重大突破。

——紧密结合国家发展战略和上海市科教兴市战略，在科技、文化、医疗卫生等方面积极回应社会不断增长的需求，为经济社会和地方发展做出更为积极、更为显著的贡献。

——保持办学核心层学生规模的基本稳定，重在优化结构，进一步提升教育教学质量，加强和改进学生思想政治工作，培养更多德才兼备的高素质创新人才。

——坚持引进与培养并重，进一步做好人才引进、师资补充、中青年骨干培养等方面工作，大力扩展国家级高层次人才规模，形成一支规模合理、结构优化、富有创新能力的师资队伍。

——加快推进国际化战略，在更大范围、更广领域和更高层次上参与同世界一流大学、学术机构的合作和竞争，进一步提升学校的声誉和国际影响。

——根据事业发展的要求和学术活动的规律，进一步推进制度建设和创新，积极探索建立高水平研究型大学的内部管理体制，全面提高管理水平，促进学校的高效管理和良性运转。

——基本建成功能齐全、布局合理、环境优美、人文气息浓郁、学术交流便利、富有复旦特色的现代大学校园。

实现上述目标的指导方针是：

——**以坚持内涵发展为主导原则** 贯彻落实科学发展观，更加坚定地走内涵发展的道路。内涵发展也是发展，是更深刻、更坚实、可持续的发展。要妥善地处理好改革、发展、管理的关系，坚持改革，积极发展，加强管理，厉行节约，

切实提高办学的效益和水平。

——**以增强综合实力为发展主线** 根据内涵发展的要求，着力于学校综合实力的增强，在师资力量、培养高质量人才的能力、科学研究的水准、体制机制的活力以及优良传统和社会声誉等方面再上新的台阶。

——**以争取重大突破为主攻方向** 结合国家和社会发展的重大需求，瞄准世界学科前沿，进一步凝炼学科方向，集中资源、集中优势，在若干学科领域或研究方向上争取重大突破，形成向世界一流大学冲击的强劲势头，为建设创新型国家作贡献。

### 三、任务与举措

#### 1. 巩固优势，集成交叉，进一步完善研究型大学学科体系

在“十五”期间基本完成学科结构调整的基础上，紧紧围绕“若干学科率先达到世界一流水平”的战略目标，巩固优势，突出重点，加强交叉，适当拓展，促进若干学科高峰的崛起，带动学科整体水平的提升。

——进一步加强国家重点学科建设，充分发挥重点学科在学校学科建设中的核心、示范和引领作用。巩固现有的国家重点学科，进一步瞄准国际先进水平，向世界一流学科迈进，为国家和地区经济建设和社会发展做出贡献；支持和发展具有一定基础和水平的学科，争取成为国家重点学科；继续保持国家重点学科数在全国高校前列的位置；以“十一五”“211工程”建设为依托，通过以重点学科为核心的学科项目建设，加强优势学科，发展新的学科生长点，增强学科的创新能力和竞争力，使若干学科达到亚洲大学前列。

——继承和发扬我校人文学科的优良传统，进一步加强社会科学学科建设，拓宽视野，促进交叉，形成学科新特色，保持在国内高校中的领先地位，提升国际影响力。

——巩固数学、物理学、化学和生物学等基础学科的已有优势，加强学科交

又，加强与高技术领域的结合，占领学科发展的制高点；根据已有基础和学科发展交叉融合的趋势，创造条件，适当拓展，完善基础学科结构，增强基础学科的整体实力。

——加快推进生物医学领域的学科建设和发展，加强医学学科与其他学科、医学领域各学科之间的交叉和渗透，深化融合，构建现代医学学科体系，巩固医学学科在国内的领先优势，为建设一流医学学科打下坚实基础。

——按照高水平、综合化的要求，进一步完善研究型大学学科体系。结合国家和上海市在新材料、信息、能源、环境等领域的重大发展战略及学科的现有基础，积极发展高起点、有特色的工程技术学科；建设精干的艺术、教育学科，鼓励新兴优势学科的生长，营造良好的学科生态。

## **2. 集中力量，重点跨越，提升学校科研核心竞争力**

面向世界学术前沿，紧密结合国家、地方重大战略和规划，以“985 工程”科技创新平台和哲学社会科学创新基地为重点，建设学校科研创新体系，提升学校科研核心竞争力，争取获得一批具有国际领先水平的重大研究成果。

——认真贯彻全国科技大会精神，高度重视国家中长期科技发展规划和哲学社会科学繁荣计划，结合国家及地方的战略需求，主动适应国家科技创新体制和政策的变化，积极争取承担更多重大和重点的科研项目，学校年度科研经费增长率超过“985 工程”同类学校的平均水平，到“十一五”末全校年度科研经费超过 10 亿元。

——进一步构建和完善符合高水平研究型大学建设需求的科研创新体系和组织结构。以重大科学问题为核心，集中相关的优势学科，整合多方面的优质资源，重点推进“985 工程”科技创新平台和哲学社会科学创新基地建设，筹建国家实验室，组织大体量、高水平的科研创新团队，全力争取重大科研突破；继续支持国家重点实验室、省部级重点实验室和教育部人文社会科学重点研究基地的建设和发展，争取在国家重点实验室评估中实现突破；继续鼓励学科交叉研究和自由探索式研究，保持和发挥基础研究的优势，提高自主创新能力。

——构建与国际接轨的学术评价体系，持续产生高水平的研究成果。2-3 个

主要基础学科能持续地在国际顶尖学术刊物上发表系列研究论文，多数学科在各专业领域高层次刊物上发表研究论文的比例稳定增长；保持近年来在争取国家级科技成果奖项方面的良好势头，积极争取国家级一等奖；学校的专利申请量和批准量在全国同类高校中处于领先地位；人文社会科学研究争取产生一批重大学术文化成果和决策咨询成果。

### **3. 深化融合，提高水平，加快综合性大学医科发展**

顺应现代医学发展趋势，充分发挥学校学科综合的优势，深化实质性融合和学科交叉，支持附属医院的建设和发展，积极探索在综合性大学中发展医科的新路，加快促进医学教育、科研和医疗水平的提高。

——进一步完善学校的医科管理体制，充分发挥综合性大学多学科的优势，推进学科交叉和融合，通过体制机制的调整，促进基础医学与临床医学的结合，促进基础医学、临床医学与预防医学、公共卫生学、药理学、护理学等的结合，促进医科与校内其他学科、尤其是生命科学的结合。

——以生物医学、脑科学“985工程”科技创新平台建设为依托，大力加强临床医学、基础医学、预防医学等的学科建设以及与生命科学等相关学科的交叉结合，加强与校外有关科研院所的战略合作，积极参与徐汇生命科学园区的建设，使复旦成为国家最重要的生物医学研究中心之一。

——积极争取卫生部、教育部和上海市政府的支持，加强对附属医院的管理和指导，鼓励和支持附属医院进一步强化医疗、教学和科研的结合，鼓励和支持附属医院在出色完成基本医疗服务任务的基础上，巩固学科领先地位，引领医学发展，不断提高医疗水平，构建亚洲一流的医学诊治中心。

### **4. 夯实基础，强化创新，培养全面发展的高素质人才**

控制学生规模，进一步提高本科生和研究生的教育教学质量，坚持德育为先，强化创新、创业精神和实践能力的培养，扎实推进通识教育和素质教育，促进学生的全面发展，为国家和社会源源不断地输送栋梁之才和领袖人物。

——以德育为核心，大力推进学生综合素质的培养和发展，给予学生更多自

主学习、个性发展、感知学术前沿以及进行科学研究、社会实践、国际交流的机会，强化创新、创业精神和实践能力的培养，努力建立全员育人、全过程育人、全方位育人的长效机制。

——积极探索本科招生自主选拔录取改革，加强复旦学院建设，扎实推进通识教育，通过强化通识教育带动本科专业教育的改革，夯实学生知识和素质基础，鼓励本科生参加科研活动，以教育部本科教学评估为契机全面提高本科教学水平。

——继续大力推进课程建设，不断推进本科生课程总量建设，使课程资源达到5 000门次/年、3 000门/年以上水平，提高小班教学和个性化教育的开课能力，建设一批国家精品课程、优秀通识教育课程、双语课程和国际课程；改进研究生课程教学方式、方法，加强精品课程、交叉选修课程和精品教材的建设，形成具有自身特色的课程和教学体系。

——深化研究生教育和教学改革，加大研究生自主招生改革的力度，调整和优化研究生结构，推进实施“研究生教育创新计划”；制定和落实弹性学制培养标准，完善淘汰制，推动实施博士生资格考试制度；大力推进博士生导师制度改革，建立更多产学研相结合的研究生培养基地；继续办好博士生论坛；国家级优秀博士学位论文获奖数量保持全国高校前三位。

——保持成人高等学历教育（含网络教育）在校生规模的基本稳定，加强教学管理和学生管理，加强质量监控体系的建设。在规范办学的基础上，充分利用社会优质资源，积极拓展大学后继续教育和培训。

——进一步改善教学基础设施，利用校园整体布局调整的契机，完成物理、化学、电子、生物、医学等基础实验教学场所的改建或搬迁，重视和加强教学楼、专业教学实验室、学生文艺体育活动场所建设。

## **5. 充实梯队，增强实力，打造高水平师资队伍**

坚持以人为本，积极稳妥地推进学校人事制度改革，在进一步加强优秀人才引进和师资队伍补充工作的同时，高度重视中青年骨干教师的培养，不断提高师资队伍和管理、技术队伍的整体水平。



——加快扩充师资队伍，“十一五”末全校专任教师和研究人员达到 3 200 人左右，其中 60%以上具有博士学位；保持实验技术和行政管理队伍规模基本稳定，充实实验技术骨干，优化管理队伍结构。

——以“985 工程”创新平台和基地建设为主体，紧紧围绕学科发展和院系发展需求，积极实施高层次人才引进战略。以全时引进为主，适当控制分时引进，在五年内引进约 300 名校聘关键岗位以上的人才，其中海外引进约占 70%。汇聚一批具有国际先进水平的顶尖人才和创新团队，大力引进具有发展潜力的青年人才。

——推进院士计划，积极做好“长江学者”的推荐聘任工作，有效实施和完善“复旦大学特聘教授方案”，大大扩展国际化、国家级高层次人才规模，产生一批具有国际声誉的知名学者。

——进一步加强青年教师培养，切实关心青年教师的事业发展和生活。抓紧培养和造就一大批具有创新能力和发展潜力的中青年学术骨干，形成可持续发展的优秀人才梯队；加大教学、科研、管理队伍国际化培养的力度。

——结合国家事业单位改革，深化学校人事管理制度改革。建立社会化、国际化的人才遴选评价机制，进一步完善岗位聘任制度，继续推进高级职务聘任改革，鼓励灵活多样的用工方式，注重分类管理。进一步做好博士后工作，到 2010 年在站博士后达 800 人左右。

## **6. 抓住机遇，积极开拓，加强为经济社会发展服务的能力**

紧密结合国家、地方发展战略，进一步探索学校发展与经济社会发展互动更为直接的切入点和更为有效的体制机制，为服务上海、服务全国做出更为直接、有力的贡献，在服务的同时争取更多的发展资源，加快学校自身的发展。

——建立司职国内协作的专门机构和队伍，在主动为经济社会发展服务方面有效加强学校整体的组织运作。

——高度重视企业作为技术创新的主体地位，围绕国家和上海“十一五”重点发展领域，开展学科布局与创新平台建设。建立一批与重点产业发展密切相关

的研究平台、工程技术中心、校企联合实验室和中试基地，加强国防军工科研工作，逐步形成一支从事高新技术成果转化和产业化的开发队伍。

——实施专利与技术转移战略，组织好重要项目的技术成果的专利申请，推进知识产权管理制度建设；建立新型的产学研合作模式，建设好技术转移中心，形成技术转移的新模式和新机制。

——坚持以现代企业制度的规范运作和社会化操作机制，强化研发基地—孵化基地—产业基地的有机链接，进一步完善和健全复旦科技园区的全方位服务功能，以创新理念和思路不断提高学校高科技企业内涵，增强企业核心竞争力。

——发挥人文社会科学研究强大优势，建设高水平的思想库和辐射先进文化的基地，为社会发展提供强有力的智力支持、道德指引和公共政策咨询；围绕金融、物流、文化、传媒、医疗卫生、国际交流等领域，为上海现代服务业发展和国际化大都市建设服务，为上海 2010 年世界博览会做贡献。

——深化“三区融合、联动发展”，进一步加强区、校合作，增强相关城区知识创新活力，在区域经济社会发展和精神文明创建中发挥更大作用。

——搭建平台，创造机会，鼓励和引导学生通过社会实践、志愿者活动、创业等形式，学以致用，服务社会。

## **7. 提高层次，扩大影响，继续推进学校国际化进程**

充分利用百年校庆后国际交流的有利时机，加快学校的国际化进程，积极拓展规模，注重提高层次，着力于推进高水平的国际科研合作和国际化办学，全面增强学校的国际影响力。

——继续增进与国外著名大学的战略合作伙伴关系，积极参与国际组织，办好有影响的重要国际学术会议，继续推动国际合作平台建设；加强与国外一流大学与学术机构、跨国公司、国际组织和国外基金的科研合作；举办一批高水平、有影响的中外合作办学项目。

——积极营造校园国际化氛围，继续增加外语教学的语种数量，办好英文网

页、宣传资料和学术刊物，提高师生的国际交往能力；进一步拓展学生对外交流，“十一五”末每年赴境外学习交流的在校学生达到1 500名左右。

——发展高水平的留学生教育，稳步拓展留学生规模，优化生源结构，显著提高外国留学生攻读研究生学位的比例；筹建复旦国际学院，开设一批以英语授课的基础课程和高级研修课程，提高留学生教育的层次和质量。

——发挥学校人文社会科学学科的优势，争取国家支持，进一步推进与国外著名大学合作在海外建立孔子学院，推广中国文化，树立复旦的国际形象。

## **8. 合理规划，注重效益，建设信息化生态化校园**

按照“功能齐全，布局合理，环境优美，人文气息浓郁，学术交流便利，富有复旦特色”的要求，科学组织规划，分步实施建设，基本建成信息化、生态化的现代大学校园。

——进一步完善校园建设总体规划和各校区规划，根据多校区不同功能定位进行配套建设，调整、安排好院、系、所（科研平台、基地）坐落。

——继续推进江湾新校区和张江校区的建设，根据需要适当安排老校区的改建工作。在江湾新校区建设一批学生宿舍和青年教师公寓，做好二期建设规划并付诸实施；完成张江校区二期规划和建设。

——以改革的思路，多渠道、多模式争取更多的政策支持和社会资源，着力解决学生公寓、青年教师公寓以及引进人才的住房和生活配套问题。

——适应多校区办学和管理的需要，构建高水平的智能化城域网实施平台，继续推进网络基础、安全管理、应用系统等方面的建设，提高信息化校园的服务管理水平。

——突出学校的人文文化底蕴和氛围，充分结合校园自然景观，进一步做好绿化工作和人文景观建设，营建更加优美的校园环境。

## **9. 激发活力，提高效率，切实提高学校管理水平**

结合学校的改革和发展，进一步改善校内管理体制和运行机制，加强科学管理，激发办学活力，优化资源配置，提高管理效率，以高水平的管理促进高水平大学的建设。

——认真研究现代大学的管理体制，进一步探索和推进校、院（系）两级管理，充分调动院系办学的积极性，增强院系的活力；着力解决多校区管理问题，形成科学、高效、便捷的管理制度。

——按照建设节约型学校的要求，增强节约意识，建立相关机制，强化节约能源的管理规则，力争到“十一五”末学校单位建筑面积的资源消耗按可比价格比“十五”末降低20%。

——深化学校土地、公用房、大型仪器等资源配置、管理的改革，推行资源配置与产出效益相挂钩的激励措施，规范管理，促进共享，厉行节约，提高效益。

——切实加强和改进校部机关的工作，改革和完善体制机制，加强人员培训和队伍建设，转变作风，提高效率，增强服务意识，推行科学管理。

——继续推进后勤改革，进一步提高专业管理水平和专业服务质量，提升后勤保障功能，构建服务育人、环境育人的良好氛围。

## **10. 立足长效，把握方向，全面加强党的建设**

巩固党员先进性教育活动成果，建立、健全先进性建设长效机制，坚持社会主义办学方向，全面加强党的建设，为建设世界一流大学提供坚强的组织保证和政治保证。

——严格党内组织生活，规范党内生活制度，继续完善党委领导下的校长负责制，完善议事规则和决策制度，发挥党组织在院系和附属医院中的政治核心作用；继续加强党风廉政建设，逐步推进党务公开，建立校、院系两级党内、校内情况通报制度；充分发挥党组织对教职员工党员的教育作用，加强党员学习培训，坚持党课制度，办好各级各类党校，推进“学生党员成长计划”。

——结合两级管理改革，配强、配好院系和医院的党政班子；加大对青年干部的教育、培养和选拔力度，充分利用党校平台，开展干部培训，改进培训方式，丰富培训内容；启动新一轮干部轮岗、挂职锻炼计划，积极主动、有计划地向社会输送干部；继续推进“人才工程预备队”工作，有计划地加强学生工作干部队伍和学生骨干的培养；加强基层组织建设，落实基层党建工作考核措施，坚持和完善领导深入基层调查研究的制度，加强对基层工作的分类指导。

——全面深入贯彻《中共中央国务院关于加强与改进大学生思想政治教育的意见》的精神，抓好思想政治理论课改革和辅导员队伍建设这两个关键环节，以课程改革和教材建设为中心，推进新一轮思想政治理论课建设，优化辅导员队伍结构，加强辅导员队伍建设，落实青年教师必须担任辅导员或导师两年的规定；切实发挥研究生导师研究生德育工作首要负责人作用；继续探索加强大学生思想政治教育的有效途径，完善大学生创业资助体系，落实经济困难学生“双助”计划，成立全校性的学生心理危机干预中心。

——促进校园民主，建设和谐校园。严格依法治校，推进校、院（系）两级教代会制度建设和校务公开工作，充分发挥校务、学术、学位委员会等组织以及专家教授的作用，加强工会、共青团和妇委会等群众团体的各级组织建设，畅通学生参与民主办学的渠道；做好统战工作，加强党外后备干部培养选拔，做好宗教、侨务及对台工作；巩固百年校庆的文化建设成果，加强多校区校园文化的整体性建设，切实推进师德师风建设和医德医风建设，大力繁荣学生社团，活跃校园文化，维护学校良好形象；全方位关心青年教师，做好离退休工作，帮助有困难群众，落实稳定和安全工作责任制，增强应急情况处理能力，努力构建和谐校园。

## **11. 团结务实，鼓励创新，营造建设一流大学的文化氛围**

继承和弘扬百年复旦的精神传统，结合自主创新、争创一流的时代任务和要求，倡导团结务实、艰苦奋斗的作风，培育学校特有的思想内涵和文化品格，铸就建设世界一流大学的复旦之魂。

——利用校史资源和多种有效方式，继续对广大师生开展系统的爱国荣校教育，使“爱国奉献、学术独立、海纳百川、追求卓越”的复旦精神深入人心，真正成为复旦人的鲜明气质和坚定信念。

——继续推进人事管理、科研评价与奖励制度改革，优化学术环境和人才成长环境，加强对科学精神和创新成果的宣传，增加并进一步组织好各学科及跨学科的学术论坛和学术沙龙，形成鼓励探索、宽容失败、敢于冒尖、甘于寂寞的创新文化氛围。

——完善教学评估机制，鼓励教师改善教学方式，增加互动，激发学生的创新思维，形成既注重知识传授、又注重学生创新能力培养的课堂环境；支持并引导学生继续积极参与学术科技创新活动和社会实践，办好学术类学生社团，形成学生自主学习创新的氛围，对创新型人才的培养和成长起到潜移默化的作用。

——加强平台（基地）建设和教学科研活动中的团队合作，在成果评价和资源配置上处理好学科带头人、学术骨干和合作者（包括学生）的关系，努力建设各学科之间、同事之间、师生之间团结合作、协力攻关的团队文化。

——树立严谨治学的科学态度和实事求是的科学精神，加强学术道德和学术规范建设，加大对学术腐败行为的惩戒力度，克服浮躁心态，集中精力，埋头苦干，扎扎实实地推进每一项工作。