

复旦大学

建设世界一流大学发展规划



二〇〇二年八月

目 录

一、“985 工程” 一期建设总结摘要	3
二、复旦大学建设世界一流大学发展规划	5
(一) 摘要	5
(二) 正文	7
1、复旦大学建设世界一流大学的必要性和可能性	7
2、复旦大学建设世界一流大学的三步走发展战略	8
3、复旦大学建设世界一流大学的战略规划	10
i . 复旦大学学科建设计划	10
ii . 复旦大学队伍建设计划	13
iii . 复旦大学校园建设计划	14
4、复旦大学建设世界一流大学的战略举措	15

“985 工程” 一期建设总结（摘要）

先后制定《三年行动计划》和《“十五” 发展计划纲要》

顺利召开中共复旦大学第十二次代表大会, 实质性合并工作取得了初步成功

狠抓三大建设（学科建设、队伍建设、校园建设）

推进五项改革（教学改革、人事制度改革、内部管理体制改革、后勤社会化改革、学生生活园区管理改革）

促进两校实质性融合（体制融合、学科融合、感情融合）

——学科优势进一步发挥

- ◆设立“Med-X” 基金等, 促进学科交叉;
- ◆截至 2001 年底, 从“985 工程” 专项经费中拨出 1.67 亿元用于医学学科的建设;
- ◆在新一轮全国高校重点学科评审中, 我校有 40 个二级学科点入选

——科研成果有较大突破

- ◆2001 年, 科研经费达到 2.4 亿元, 比 1999 年翻一番;
- ◆2001 年, 全国新增的 18 项“973” 科研项目中, 以我校为首席单位的就有 3 项;
- ◆2001 年, 我校发表 SCI 论文 862 篇, 是 1998 年的 2.2 倍;
- ◆2000—2002 年, 在 SCIENCE、NATURE 上发表了 4 篇论文, 实现了在国际顶尖杂志发表论文零的突破;
- ◆2002 年, 我校有 3 项科研成果通过国家自然科学基金二等奖评审, 有望继 1982 年以后再次获得这一奖项;
- ◆ 2001 年文科科研经费是 1998 年的 3.95 倍;
- ◆ 2002 年获国家社会科学基金项目 31 项, 列全国高校第二位

——培养高素质创新人才

- ◆本科生教育：全面推进完全学分制建设；
- ◆研究生教育：提高研究生尤其是博士生培养质量；
- ◆在历年全国优秀博士学位论文评选中位居前列，其中 2001 年与北大并列第一；
- ◆唯一一所三夺“挑战杯”的高校；
- ◆校团委被评为全国十个“五四红旗团委标兵”之一

——大力引进优秀人才

- ◆设立人才引进专项经费 1 亿元，引进各类优秀人才 111 人

——对外交流积极活跃

- ◆现有外国留学生 1400 余人，列全国高校第二位；
- ◆2001 年，接待外宾 7140 人次，举办大型国际会议 45 个

——校园面貌明显改观

- ◆近三年用于旧房修缮和危房改造的经费达 1 亿多元；
- ◆采用全新机制建成了 18 万平方米的研究生公寓

总结过去三年工作，我们的主要体会是：

- 第一，坚持以学科建设为龙头，首先把学校发展的布局构架好，在此基础上推动科研与教学，并决定资源的投向；
- 第二，坚持大力引进优秀人才的战略决策；
- 第三，坚持以发展为主题，努力促进实质性融合；
- 第四，坚持着眼于体制机制创新，不断推进各项改革；
- 第五，坚持不懈地抓好领导班子建设，实行民主办学，调动各方面的积极性

复旦大学建设世界一流大学发展规划（摘要）

1995 年江总书记为学校 90 周年校庆的题词“面向新世纪，努力把复旦大学建设成具有世界一流水平的社会主义综合性大学”。

复旦大学经过长期的重点建设，有以 40 个国家重点学科为代表的一批优势学科，有一支优秀的师资队伍，有国内一流的本科生生源，保持着良好的国际声誉，这些都为复旦大学向世界一流大学迈进奠定了坚实的基础。

复旦大学明确提出，在今后二十年左右的时间里，学校将按照三步走的战略，跻身世界一流大学的行列。

第一步，从现在起到 2005 年建校一百周年，完成向高水平研究型大学的转型，为建设世界一流大学奠定坚实的基础；

第二步，到 2010 年，若干学科率先达到世界一流水平，学校在总体上处于亚洲大学前列，成为国际知名的高水平大学，形成向世界一流大学冲击的强劲势头；

第三步，从 2011 起，经过十年左右的快速发展，跻身世界一流大学行列。

学科建设规划：充分发挥多学科综合的优势，大力组织和支持前沿领域的学科交叉；形成近 10 个在国际上有较大影响、主要研究方向达到国际同类先进水平的领先学科；建设好 10 个具有广阔应用前景的支柱学科；按照建设研究型大学的要求和学校自身特点，积极推进新的学科布点。

以科学研究为主导，提高学校核心竞争力，保持科研工作良好发展势头，促进优异的科研成果不断涌现；加大科研基地建设力度，集中力量建设好具有重大影响的研究院和全校性科研平台，发挥综合优势、保持创新活力、解

决重大科学问题；大力推进医学学科和生命学科等学科的结合，基础医学和临床医学的结合，建设世界一流的医学院。

以建设完全学分制为抓手，全面推进教学改革；以提高质量为重点，抓好研究生教育；树立崇高的培养目标，弘扬追求真理、追求卓越的复旦精神，培养关注人类命运，关注社会发展，关注百姓疾苦的一代新人。

队伍建设规划：形成一个学术造诣深厚、国内外有较高知名度的学者群体；加大人才引进力度，把重点放在引进海外杰出人才，面向海内外，试点招聘学院院长，参与国际人才竞争；形成教师职务岗位聘任的体制框架；建设一支结构优化、素质良好、富有活力的高水平教师队伍。

校园建设规划：从建设世界一流大学的目标定位出发，高起点、高质量完成新校园校区规划，努力把新校区建设成：创新人才培养的基地、科学创新的基地、产学研结合的基地、国际文化交流的基地；“十五”期间完成征用土地 2160 亩，落实扩建工程所需资金 26 亿元。

深化改革，体制创新，建设社会主义现代大学制度。

根据学科建设、人才培养的需要和高等教育国际化发展的趋势，积极主动推进对外交流合作，有效利用国际教育资源，加快国际化进程。

以百年校庆为契机，扎实推进各项工作，弘扬优良传统，凝聚全校人心，彰显复旦风范，铸就复旦精神。

加强党的领导，总揽全局，协调各方，为学校改革发展提供坚强有力的政治保证。

复旦大学建设世界一流大学发展规划

在教育部长期的关心和支持下，复旦大学经过“211”工程和“985”计划的重点建设，实现了和上海医科大学的合并，办学实力有了明显提高。面对新的历史机遇，复旦大学明确提出，在今后二十年左右的时间里，学校将按照三步走的战略，跻身世界一流大学的行列。

一、复旦大学建设世界一流大学的必要性和可能性

江泽民总书记多次指出，大学应该成为科教兴国的强大生力军，大学的办学水平是国家综合国力的重要体现，为了实现现代化，要努力在全国范围建设若干所具有世界先进水平的一流大学。复旦大学地处上海，更快地建成世界一流大学，是国家科教兴国战略的要求，也是上海建成世界一流城市的要求。

目前，复旦大学离开世界一流大学的目标还有很大的差距。表现在存在重要的学科缺口，缺乏享有世界声望的学科，没有产生具有世界影响的原创性科研成果；本科教育创新不够，研究生教育质量亟待提高，还没有培养出一批在各个领域有影响的任务；师资队伍缺少大师级领军人物，国际化程度不高，特别是投入严重不足，学校管理水平不高。

但是，时代向我们提出了创建世界一流大学的神圣使命。改革开放二十多年来，在邓小平理论、江泽民“三个代表”思想指引下，中国经济社会发展，包括教育事业取得了前所未有的跨越式发展，成绩令世人瞩目。在新世纪，国家进入全面建设小康社会的阶段，我们有理由相信，江总书记提出的建设若干所世界一流大学的目标一定能实现。我们认真分析了复旦大学面临的环境和机遇，认为复旦大学建设世界一流大学，具有以下有利条件：

(1) 国家实施“科教兴国”战略和加快发展高等教育的决

心和举措，是我们建设世界一流大学的根本保证；中国经济和社会的良好发展势头和不断深化的各项改革为我们创造了良好的发展环境。

(2) “一流城市需要一流教育”，上海作为中国改革开放和现代化建设的领头羊，提出在本世纪初建成国际化大都市的战略决策，为复旦大学建设世界一流大学创造了前所未有的有利条件；教育部和上海市连续两轮共建复旦大学，为探索新的高校投资、发展体制积累了宝贵经验。

(3) 中国加入 WTO，加速了中国经济和社会发展参与国际竞争的广度和深度，为我们充分利用国际资源，吸引世界顶尖人才，实现跨越式发展提供了难得的历史性机遇。

(4) 1995 年江总书记为学校 90 周年校庆的题词“面向新世纪，努力把复旦大学建设成具有世界一流水平的社会主义综合性大学”，使全校上下对建设世界一流大学有了较高的认同度；复旦大学经过长期的重点建设，有以 40 个国家重点学科为代表的一批优势学科，有一支优秀的师资队伍，有国内一流的本科生生源，保持着良好的国际声誉，这些都为复旦大学向世界一流大学迈进奠定了坚实的基础。

二、复旦大学建设世界一流大学的三步走发展战略

第一步，从现在起到 2005 年建校一百周年，完成向高水平研究型大学的转型，为建设世界一流大学奠定坚实的基础

——在建设世界一流大学的起始阶段，按照学校“十五”发展计划纲要的规定，完成学科结构和布局的调整，使传统优势学科崛起若干高峰，具有广阔应用前景的支柱学科得到大力发展，基本形成研究型大学学科体系；

——在科学研究、人才培养、医疗服务、科技产业、国际化办学等方面，取得突破性成果，实现跨越式发展，各项工作上一

个台阶；

—— 完成“就地拓展，就近发展”的校园建设规划和建设第一期，完成十五规划决定的近 10 亿重大基本建设项目，使校园面貌焕然一新；初步建立政府投入为主、社会基金筹资、学校增收等多渠道投资发展机制；

—— 以建设社会主义现代大学制度为目标，完成内部管理体制的改革，加速制度创新步伐。

第二步，到 2010 年，若干学科率先达到世界一流水平，学校在总体上处于亚洲大学前列，成为国际知名的高水平大学，形成向世界一流大学冲击的强劲势头

—— 至少有三分之一学科达到国内第一，其中很大一部分达到国际先进水平；产生若干个具有国际一流水平的学科和一批享有国际声誉的知名学者；形成若干个具有国际影响的学术中心或学术流派；

—— 产生若干个具有世界影响的重大研究成果；形成培养创新人才的良好体制机制；大幅提升科技产业化在经济建设中的贡献率；成为现代化国际大都市上海的一流教育的标志；

—— 完成内部管理体制的改革，建立民主办学、依法治校、科学管理为主要特征的现代大学制度，更加适应社会主义市场经济体制和高等教育发展的需要；

—— 基本建成信息化、生态化的现代大学校园，环境优雅宁静，人文气息浓郁，学术交流便利，富有复旦特色。

第三步，从 2011 起，经过十年左右的快速发展，跻身世界一流大学行列

—— 有若干学科达到世界第一；

—— 校友中涌现出一批在各领域有影响的人才，学校在国际上享有良好声誉；

- 每年发表的论文和著作达到世界一流大学的水平；
- 在学校周边形成国内外闻名的科技园区；
- 留学生达到学生总数的 15%，复旦成为外国适龄青年向往的大学。

三、复旦大学建设世界一流大学的战略规划

1、复旦大学学科建设规划

—— 充分发挥多学科综合的优势，大力组织和支持前沿领域的学科交叉，发展强势学科和特色学科的新优势，扶植新的学科生长点，构建起基础学科力量雄厚，应用学科前景广阔，交叉学科活跃强劲，新兴学科不断生长，基础与应用结合、相互促进，能较好适应经济建设、社会发展需要和科技进步趋势的、充满活力的学科体系。

学科项目引入外部评估机制，以 40 个国家重点学科为依托，逐步形成近 10 个在国际上有较大影响、主要研究方向达到国际同类先进水平的领先学科。

瞄准世界科学发展的新趋势，瞄准国民经济、社会发展的重大应用前景，瞄准社会对高层次人才培养的巨大需求，建设好 10 个富有活力的支柱学科。

按照建设研究型大学的要求和学校自身特点，积极推进新的学科布点。采取各种措施，支持建立跨学科研究中心，推进学科交叉，以项目为纽带，组织海内外力量联合攻关，高起点建设好生物医学、新材料、地球科学与空间科学、现代人类学等新的特色学科。

—— 以科学研究为主导，提高学校核心竞争力，保持科研工作良好发展势头，促进优异的科研成果不断涌现。

力争科研经费到 2005 年在现有基础上增加一倍，2010 年达到 10 个亿；SCI 论文三年翻一番，达到 2000 篇以上，N&S 论文三年翻一番，SSCI 论文三年翻一番；到 2005 年，每年专利授权达到 100 项；扶植优秀科研群体，形成 10 个以上具有国际水准的优秀科研群体。

人文社会科学要正确处理好基础研究与应用对策研究的关系，形成各具特色、协调发展、互为补充、共同提高的良好局面；以多层次的研究中心为纽带，积极组织多学科协作研究，到 2005 年，承担国家和省市一级社科项目在保证完成质量基础上增加一倍；办好马克思主义研究中心，团结和带领人文社会科学工作者学习江泽民“三个代表”的重要思想，使复旦大学成为新时期研究和传播“三个代表”思想的重要基地；坚持面向全国、服务上海、发展复旦的原则，不断推动应用对策研究活动的开展，努力研究和解决我国现代化建设进程中面临的重大问题，成为国家和上海市决策咨询重要基地。

加大科研基地建设力度，集中力量建设好具有重大影响的研究院和全校性科研平台，发挥综合优势、保持创新活力、解决重大科学问题。进一步办好金融研究院和国际问题研究院，积极组建和充实生物医学研究院、脑科学研究院、先进材料研究院、微电子研究院。推动学科交叉，构建全校性研究和技术平台，如高性能计算、干细胞研究、基因组学与重大疾病研究、蛋白质组学、现代化进程、都市综合研究等。以知识为资本，以社会化运作为核心，以国家级科技园区为依托，探索基于科技成果产业化、孵化科技企业、资本经营三大平台的复旦产业发展模式，完善社会化机制、规避风险机制和退出机制，发展壮大复旦大学科技产业，构建富有活力的产业化体系，为复旦发展作更大贡献。

—— 培养高质量的人才始终是学校的中心任务。要以邓小平同志“面向未来、面向世界、面向现代化”的要求为指针，以德育为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。树立崇高的培养目标，弘扬追求真理、追求卓越的复旦精神，培养关注人类命运，关注社会发展，关注百姓疾苦的一代新人。

以建设完全学分制为抓手，全面推进教学改革，真正确立教学以学生为中心的观念，营造便于学生主动学习、发挥创造能力的优良环境，推动教师教学水平、对学生管理和服务水平的全面提高；3年内基本完成课程体系建设，组建文理学院；到2010年，本科课程量达到5000门，引进国外优秀教材2000种以上，外语授课比例超过30%，第一课堂和第二课堂完全打通；本科教育全面达到世界一流水平。

以提高质量为重点，抓好研究生教育；通过结构调整，使研究生规模适度增长。到2010年研究生和本科生的比例达到0.8：1，博士生和硕士生的比例达到2：1，研究生中“科学学位”和“专业学位”的比例达到2：1；通过MBA、MPA、JM等专业硕士教育，实现跨学科、跨专业力量的整合，合理配置资源，创出品牌；建立与世界一流大学相适应的研究生教育管理体系，改革导师制度（试点取消博导，扩大导师自主权）、招生考试制度，实行博士资格制度、弹性学制，尝试交叉招生的培养模式。

—— 大力推进医学学科和生命学科等学科的结合，基础医学和临床医学的结合，建设世界一流的医学院，实现强强联合的战略目标。

通过全校性科研平台的建设，把枫林校区建设成复旦大学生物医学科学园区，加强对医学、生命科学研究的统筹规划，面向重大科学问题，发挥综合优势，联合攻关，力争在3—5年内产

生具有国际重要影响的科研成果。

加快附属医院发展，认真实施附属医院发展规划，构建亚洲一流医学诊治中心；3 年左右建设好 2 所上海市标志性医院，8—10 个上海市临床诊疗中心和若干个特色医院。

2、复旦大学队伍建设规划

——坚持以人为本，以培养中青年骨干教师和引进杰出人才为重点，深化人事制度改革，逐步调整和改善教师的年龄、学历、学缘和职务结构，大力提升教师队伍的学术水平，建设一支结构优化、素质良好、富有活力的高水平教师队伍。

按照研究型大学的要求和学校发展的需要，以师生 1：12 的比例，规划教师规模，使教师固定编制保持在 2500 人左右，流动编制的数量达到 20%。到 2005 年，45 岁以下具有研究生学历的教师达到 80%，其中具有博士学位的占 50%，到 2010 年，具有博士学位的教师达到 80%；采用新的聘任机制，择优录用校外优秀师资，不断改善学缘结构。

——形成一个学术造诣深厚、国内外有较高知名度的学者群体。加强学校院士自主培养能力，到 2005 年，力争培养 5 位两院院士；积极参与“长江学者奖励计划”，继续实施“复旦特聘教授计划”（与长江学者计划相匹配的校内举措），重点支持 50 名优秀的中青年学科带头人，并由此造就和集聚一大批中青年学术骨干；继续实施“跨世纪”人才培养工程（与教育部优秀青年教师计划相匹配的校内举措），努力创造优秀人才脱颖而出的良好环境，到 2005 年培养 300 名左右骨干青年教师，促进新一代优秀青年学术和学科带头人的成长；加强青年教师培养，大力推进“青年成才”工程，为青年教师提供充分的发展空间，营造事业留人和感情留人的良好环境。

——引进人才是一项促进学校发展的，长期的战略性措施。

要继续加大人才引进力度，要把重点放在引进海外杰出人才。主动出击，在3—5年内引进10名左右在国内外具有显著影响的知名学者，80名左右中青年杰出人才；在学校优先发展的学科领域，积极采取“成组引进”的方式；采取灵活多样的用人机制，吸引一批富有活力的创新群体，组织科学前沿攻关；面向海内外，试点招聘学院院长。

—— 理顺关系，分类管理，严格考核。以公开、公平、公正的原则，择优选聘新教师，面向世界招聘人才，参与国际人才竞争；到2005年形成教师职务岗位聘任的体制框架，通过人事代理、合约管理等方式，实行学校总量控制、院系自主聘任的用人新模式。

3、复旦大学校园建设规划

—— 从建设世界一流大学的目标定位出发，根据教育部1992年大学用地配置标准和复旦大学2010年规划要求，应配置教育用地5000亩，即在现有校区面积1900亩的基础上，新增教育用地3100亩。根据上海市政府提出的复旦大学“就地拓展，就近发展”的规划设想，邯郸路校区就地拓展用地1100—1200亩（其余300—400亩规划用地今后可作为学校服务的配套设施用地），新江湾城拓展用地1500亩左右。

—— 高起点、高质量完成新校园校区规划，努力把新校区建设成：创新人才培养的基地、科学创新的基地、产学研结合的基地、国际文化交流的基地。

到2010年，基本建成功能齐全、布局合理、信息化、生态化的现代大学校园，校园环境优美，人文气息浓郁，学术交流便利，极具复旦特色。

—— 根据“统一规划，分期实施”的原则，“十五”期间完成征用土地 2160 亩，落实扩建工程所需资金 26 亿元；完成十五规划所提出的重点建设项目。

四、复旦大学建设世界一流大学的战略举措

深化改革，体制创新，建设社会主义现代大学制度。推进两级管理体制改革，建立学院自我约束、自我发展的机制，调动校院两级积极性；深化人事分配制度改革，适应现代大学制度改革要求，高质量完成事业单位全员聘用合同制；积极推进后勤服务社会化改革，建设富有活力的高新技术产业化体系，形成政府投入为主、社会募集、学校自筹等多渠道筹集资金的投资发展机制，理顺学校与社会的关系，争取更大的社会资源；适应学生就学、就业方式和居住方式的变化，以社团、居住区域和网络为抓手，建立学生自我管理、自我服务、自我约束、自我发展为特色的学生管理服务模式。

根据学科建设、人才培养的需要和高等教育国际化发展的趋势，积极主动推进对外交流合作，有效利用国际教育资源，加快国际化进程。积极引进教师、教材和课程，迅速提升学科水平。2010 年至少有一半学院与国外高水平大学建立长期、稳定、深入的合作关系，包括一批高水平、有影响的合作办学项目；建立一批高水平的联合实验室，2005 年达到 10 个，2010 年达到 20 个左右；建立国际交流基金，提高师资队伍国际化水平，提升学生国际化视野，到 2005 年长期对外交流学生达到 200 人次，到 2010 年达到 500 人次；继续扩大留学生规模，到 2005 年留学生规模达到 1700 人，2010 年 3000 人。

以百年校庆为契机，扎实推进各项工作。把迎接百年校庆作为近期加快发展的重要推动力和各项工作取得成果的重要时间节点；把百年校庆作为展示复旦办学业绩、扩大社会影响的重要

契机，通过百年校庆，弘扬优良传统，凝聚全校人心，彰显复旦风范，铸就复旦精神。

加强党的领导，为学校改革发展提供坚强有力的政治保证。学校党委要总揽全局，协调各方，在事关学校发展的重大问题和重大决策中发挥政治核心和决策中心的作用；各级党组织要在党员群众，尤其是党员干部中认真组织邓小平理论和江泽民总书记“三个代表”重要思想的学习，明确建设世界一流大学的宏伟目标，把人心凝聚到学校各项改革发展上来；采取各种形式，培养选拔一批优秀干部，建设一支具有强烈责任感和使命感的高素质管理干部队伍；大力加强精神文明建设，弘扬崇高的师德师风和医德医风，建设积极向上、团结奋进的校风，为完成世界一流大学的奋斗目标，提供坚强有力的精神保障。